

Fach: Physik Klasse 5	Halbjahr: 1	Stundenzahl: September bis Dezember	Kernthemen: Dauermagnete	
Kompetenzen (i,p)	Inhalte, Lehrwerksbezug	Innere Differenzierung	Methodische Kompetenzen, Medien	Lernprodukt, Bewertungsgrundsätze
<p>führen dazu einfache Experimente nach Anleitung durch und werten sie aus.</p> <p>dokumentieren die Ergebnisse ihrer Arbeit</p>	<p>unterscheiden die Wirkungen eines Magneten auf unterschiedliche Gegenstände und klassifizieren die Stoffe entsprechend.</p> <p>wenden diese Kenntnisse an, indem sie ausgewählte Erscheinungen aus dem Alltag auf magnetische Phänomene zurückführen.</p>	<p>gestufte Experimentieranleitungen</p>	<p>SE: Einteilung der Stoffe in magnetische und nicht magnetische</p>	<p>naturwissenschaftliches Protokoll</p>
	<p>beschreiben Dauermagnete durch Nord- und Südpol und deuten damit die Kraftwirkung.</p> <p>wenden diese Kenntnisse zur Darstellung der magnetischen Wirkung der Erde an.</p> <p><i>Darstellung von Magnetfeldern durch Feldlinienbildern</i></p>		<p>SE</p> <p>DE: schwebende Ringe</p> <p>DE: beweglich aufgehängter Magnet</p>	
	<p>geben an, dass Nord- und Südpol nicht getrennt werden können.</p> <p>beschreiben das Modell der Elementarmagnete</p>		<p>SE: Magnetisierung und Entmagnetisierung</p>	

	beschreiben den Aufbau und deuten die Wirkungsweise eines Kompasses.		SE: Bau eines Kompasses	
Fächerübergreifende Aspekte: Einführung des naturwissenschaftlichen Protokolls, Erdkunde, Biologie: Orientierung von Zugvögeln			Möglichkeiten (Außerschulische Lernorte, Experten)	

i = inhaltsbezogene Kompetenzen

p = prozessbezogene Kompetenzen

kursiv: Ergänzungen