

<b>Fach: Physik Klasse 5</b>	<b>Halbjahr: 2</b>	<b>Stundenzahl: Ostern bis Sommer</b>	<b>Kernthemen: Einführung des Energiebegriffs</b>	
<b>Kompetenzen (i,p)</b>	<b>Inhalte, Lehrwerksbezug</b>	<b>Innere Differenzierung</b>	<b>Methodische Kompetenzen, Medien</b>	<b>Lernprodukt, Bewertungsgrundsätze</b>
<p>beschreiben bekannte Situationen unter Verwendung der erlernten Fachsprache.</p> <p>stellen Energieumwandlungen diese in Energieflussdiagrammen dar.</p>	<p>- verfügen über einen altersgemäß ausgeschärften Energiebegriff</p>			
	<p>- beschreiben verschiedene geeignete Vorgänge mithilfe von Energieübertragungs- ketten. - ordnen der Energie die Einheit 1 J zu und geben einige typische Größenordnungen an</p>		<p>Poster bzw. Präsentation zu Energieumwandlungen (Quelle: Internetrecherche)</p>	
	<p>- stellen qualitative Energiebilanzen für einfache Übertragungs- bzw. Wandlungsvorgänge auf. - erläutern das Prinzip der Energieerhaltung unter Berücksichtigung des Energiestroms in die Umgebung.</p>	<p>verschiedene Freihandexperimente</p>		
<b>Fächerübergreifende Aspekte:</b>			<b>Möglichkeiten (Außerschulische Lernorte, Experten)</b>	

i = inhaltsbezogene Kompetenzen

p = prozessbezogene Kompetenzen

*kursiv: Ergänzungen*