

WAHLPFLICHTBEREICH

der Jahrgänge 7 - 9 nach Stundentafel 2

Information
für die
6. Klassen



Eichsfeld-Gymnasium Duderstadt

Allgemeine Informationen

Das Gymnasium kann in den Schuljahrgängen 7 - 9 für die verschiedenen Klassen Unterricht mit besonderem Schwerpunkt oder Wahlpflichtunterricht einrichten, um den Schülerinnen und Schülern erste Erfahrungen mit der Fächerwahl nach Neigung und Fähigkeit sowie mit der Bildung von Lernschwerpunkten zu ermöglichen.

Im Wahlpflichtbereich (Profilunterricht) der Jahrgangsstufen 7 bis 9 haben die Schülerinnen und Schüler insgesamt 6 Wochenstunden zu belegen,

**2 Stunden im Jahrgang 7,
2 Stunden im Jahrgang 8 und
2 Stunden im Jahrgang 9.**

Diese Schwerpunktbildung im Wahlpflichtbereich begünstigt im Sinne neuerer Lerntheorien die Entwicklung von Lernprozessen. Motivation, Ich-Stärke und Selbstständigkeit können sich dadurch in besonderem Maße entfalten.

Diese Profilbildung steht in keinem direkten Zusammenhang zur Wahl der Schwerpunkte in der Oberstufe. Sie soll vielmehr, den Prozess ihrer Kinder begleitend, deren individuelle Ausprägung unterstützen.

Der Klassenverband wird im Rahmen dieser Stunden aufgelöst. Da für die einzelnen Gruppen die üblichen Klassengrößen erreicht werden müssen, bitten wir um eine Erst- und Zweitwahl für die gewünschten Profile.

Um das kommende Schuljahr, seine Angebotsstruktur, die Lerngruppenzusammensetzung und die Lehrerzuordnung planen zu können, benötigen wir Ihre Entscheidung bis zum

7. April 2016.

Anmeldebögen werden über die Klassenlehrkräfte verteilt. Am Tag der offenen Tür am 11. März präsentieren sich die Profile im Zusammenhang mit den einzelnen Fächern.

Stundentafel 2 (Profil abgeändert)

Dies gilt aufsteigend für die Jahrgänge 5 bis 8 ab dem Schuljahr 2015/16

Fach / Klasse	5	6	7	8	9	10	Summe
Deutsch	4	4	4	4	4	3	23
Englisch	4	4	4	4	3	3	22
2. Fremdsprache		4	4	4	4	3	19
Musik	2	2	2	1	1	1	9
Kunst	2	2	1	1	2	2	10
Geschichte	2	2	1	1	1	2	9
Erdkunde	2	1	1	1	2	1	8
Politik/ Wirtschaft				2	2	2	6
Religion	2	2	2	2	2	2	12
Mathematik	4	4	4	4	3	4	23
Biologie	2	1	1	1	2	1	8
Chemie			2	2	1	2	7
Physik	2	1	1	1	1	2	8
Sport	2	2	2	2	2	2	12
Verfügung	1	1	1				3
Profilunterricht			2	2	2		6
Wahlunterricht	+	+	+	+	+	+	+
Schülerpflichtstunden	29	30	32	32	32	30	185

<p>Die Wahl im Wahlpflichtbereich des Profilunterrichts Eltern wählen für ihre Kinder Unterricht im Umfang von 6 Jahreswochenstunden; sie wählen dabei eines der 6 Profile:</p> <p>A Fremdsprachliches Profil B Gesellschaftswissenschaftliches Profil C Naturwissenschaftliches oder sportbiologisches Profil</p>	<p>D Musisches Profil E Künstlerisches Profil F Darstellendes Spiel</p> <p>Die Entscheidung gilt für die drei Jahre der Jahrgänge 7 — 9. Die Leistungen werden wie üblich zensiert; die Zensuren sind versetzungswirksam.</p>
<p>A Fremdsprachliches Profil - die dritte Fremdsprache</p> <p style="text-align: center;">➤ Latein ➤ Französisch ➤ Spanisch</p> <p>Damit der Unterricht in der dritten Fremdsprache offiziell als Unterricht in einer Fremdsprache anerkannt wird, muss der Unterricht insgesamt in 12 Jahreswochenstunden erfolgen, d.h. neben dem zweistündigen Unterricht auf dem Profilband werden eine zusätzliche Stunde Unterricht in den Jg. 7 bis 9 und ein dreistündiger Unterricht in Jg. 10 erteilt. So können die folgenden offiziell anerkannten Zertifizierungen erreicht werden:</p> <p style="margin-left: 40px;">➤ Kleines Latinum ➤ DELF (Französisch) ➤ TELC (Spanisch)</p>	
<p>B Gesellschaftswissenschaftliches Profil: Methoden- und praxisorientierte Vertiefung der Kompetenzen an aktuellen Themen der Fächer Politik und Wirtschaftskunde</p> <p>➤ Jahrgang 7: Jugendliche als Konsumenten: Auskommen mit meinem Taschengeld, Haushaltsplanung mit praktischen Beispielen; Mündigkeit - meine Rechte und Pflichten als Jugendlicher; Projekt „Bäckerei“: Funktion und Aufgaben von Unternehmen, Logistik und Infrastruktur, Transport- und Verkehrsmittel, Betriebserkundung - Unternehmen vor Ort. Mein Engagement als Schüler - ich bestimme mit; SR-Arbeit in der Schule, Mitarbeit im Ganztagsbereich, meine Meinung bei der Schülerzeitung.</p> <p>➤ Jahrgang 8: Standort „Eichsfeld“: Untersuchungen zur Wirtschafts - und Sozialstruktur im Eichsfeld; Standortpolitik am Beispiel der Region Eichsfeld; Betriebserkundungen und Interviews; Duderstadt 2020; Jugendliche und Musik; Marketing und Psychologie; Urheberrecht, Crosspromotion, Durchführung und Auswertung einer Umfrage, evtl. Produktion einer Radiosendung bzw. Zusammenarbeit mit der Schülerzeitung.</p> <p>➤ Jahrgang 9: Wirtschaftsordnung; Internationale Wirtschaftsbeziehungen und Globalisierung; aktuelle Probleme, Zielkonflikte zwischen Ökonomie und Ökologie; Hilfen und Helfer im (eigenen) Staat; Beispiele für ehrenamtliches Engagement; Planung eines Projektes, z.B. „Eine Welt“.</p>	
<p>C Naturwissenschaftliches Profil: ein methodenorientiertes Angebot der Fächer Physik, Biologie, Chemie , Erdkunde, Informatik und Sportbiologie:</p> <p>C1 Alles ist in Bewegung — Messen und Auswerten</p> <p>➤ Jahrgang 7: Physik: <u>Astronomie:</u> Himmelsbeobachtung, Planetensystem, Entstehung und Entwicklung von Sternen.</p> <p>➤ Jahrgang 8: Biologie: <u>Projekt „Lebendige Flüsse“</u> - Analyse und Bedeutung von Wasser und Heimatgewässern (lokal-global, real-virtuell)</p> <p>➤ Jahrgang 9/1: Erdkunde: <u>Global denken - lokal handeln</u> : Möglichkeiten der eigenen sparsamen Ressourcennutzung (Wasser, Energie), Fairer Handel, Erkundung regionaler Betriebe mit nachhaltiger Ausrichtung</p> <p style="margin-left: 40px;">9/2: Informatik: <u>Spielerischer Einstieg in das Programmieren</u>, Umgang mit einfachen Algorithmen, strukturierte Programmierung. Vorkenntnisse sind nicht nötig!</p> <p>C2 Sportbiologisches Profil : Wesentliche Säule des sportbiologischen Profils bildet die Sportpraxis. Hier sollen vielfältige Bewegungserfahrungen gesammelt und verbessert werden. Weiter werden durch eine enge Verzahnung von theoretischen und praktischen Inhalten theoretische Inhalte aus der Sportbiologie anhand der Sportpraxis erprobt und ausgewertet.</p> <p>➤ Jahrgang 7: <u>Sportpraxis und Gesundheit</u> ➤ Jahrgang 8: <u>Sportpraxis und Ernährung</u> ➤ Jahrgang 9: <u>Sportpraxis und Training</u></p>	
<p>D Musisches Profil — Musik - „Bläserklasse“ Eltern investieren in ihre Kinder drei Jahre lang monatlich etwa 30 Euro und erhalten dafür:</p> <p>➤ einen auf drei Jahre angelegten Kurs im Klassenmusizieren ➤ ein versichertes Leihinstrument für die gesamte Zeit ➤ eine Wochenstunde Kleingruppenunterricht am gewählten Blasinstrument ➤ gemeinsame Auftritte und Musikfahrten</p>	<p>F Darstellendes Spiel „Der Mensch spielt nur, wo er in voller Bedeutung des Wortes Mensch ist, und er ist nur da ganz Mensch, wo er spielt.“ (Friedrich Schiller) Flexibilität, Selbstbewusstsein, Team- und Präsentationsfähigkeit gehören neben Kreativität und gutem Timing zu den Anforderungen unserer Zeit. Im <i>Darstellenden Spiel</i> entwickeln und stärken wir diese Fähigkeiten spielerisch und mit viel Spaß. Im kreativen Miteinander entwickeln wir Szenen, improvisieren Rollenspiele, lernen uns in fiktiven Räumen zu bewegen, mit Requisiten umzugehen und bühnentauglich zu sprechen. Was wir spielen, bestimmen und entfalten wir selbst. Das, was uns angeht, kommt auf die Bühne. Die Arbeit an der individuellen Ausdrucksfähigkeit eines jeden Einzelnen steht dabei im Zentrum. Auch Teamwork und Kritikfähigkeit spielen eine große Rolle, denn wir wollen in gelöster und positiver Atmosphäre unsere Fähigkeiten erweitern. Wir, SchülerInnen und Lehrende, genießen den Freiraum, den dieses „Fenster“ im ansonsten fächerspezifisch organisierten „Normalunterricht“ bietet. Hier dürfen und sollen wir mit unserer ganzen Person aktiv werden. Bewegungswille und Spontaneität – in anderen Fächern mitunter eher störend - sind hier sogar ein Muss. Wir freuen uns auf euch!</p>
<p>E Künstlerisches Profil — Atelierkurs</p> <p>Jahrgang 7: <u>Sequenzielle Kunst:</u> Comic und Fotomontage; <u>„Auf Mona Lisas Spuren“:</u> Impressionismus / Expressionismus</p> <p>Jahrgang 8: <u>„Die Magie des Gegenstandes“:</u> Das Bild der Dinge – Naturalistisches Zeichnen / Surrealistische Grafik (Stillleben) <u>„Drück dich nicht, sondern druck“:</u> Erproben von drucktechnischen Verfahren (Hoch- und Tiefdruck)</p> <p>Jahrgang 9: <u>„Meine Landschaft ist mehr als ihr fotografisches Abbild“:</u> Das Bild des Raumes - Landschaftsmalerei <u>Raumerlebnis:</u> Architektonische und plastische Varianten räumlicher Darstellung</p>	