

Bewertungsgrundsätze im Fach Mathematik

Anzahl der Klassenarbeiten bzw. Klausuren

Sekundarstufe I

| Jahrgang | Arbeiten pro Schuljahr | Besonderheiten |
|---------------------------|------------------------|--|
| 5 | 5 | - |
| 6 | 5 | - |
| 7 | 5 | - |
| 8 | 4 | Nur 4 Klassenarbeiten, VERA 8 geht zu 1/3 in die Mitarbeitsnote des 2. Schulhalbjahres ein (*) |
| 9 | 5 | - |
| 10 | 4 | Letzte Klassenarbeit als Vergleichsarbeit aller 10. Klassen an gemeinsamen Termin, Zeitpunkt: erste oder zweite Woche nach Kurzfachdeadline, Inhalt: Absprache Jahrgangsteam |
| Dauer der Klassenarbeiten | | In Jahrgang 5-9 : 45 Minuten, Jahrgang 10: 45 bis 90 Minuten, Vergleichsarbeit 90 Minuten |

(*) Die erbrachte Leistung wird nicht als schriftliche Leistung gewertet. VERA 8 ist also keine 5. Klassenarbeit. Das Jahrgangsteam 8 spricht nach der Vergleichsarbeit einen gemeinsamen Bewertungsmaßstab ab, in dem insbesondere berücksichtigt wird, welche der Aufgaben für die Schülerinnen und Schüler, bezogen auf den bisherigen Unterrichtsgang, lösbar oder nicht lösbar waren und welchen Anforderungsbereichen die Aufgaben entsprachen.

Sekundarstufe II

| Semester | 11/I | 11/II | 12/I | 12/II |
|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| GA (keine Abiturprüfung) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| GA (P4 oder P5) | 2 | 1 | 2 | 1 |
| EA | 2 | 1 | 2 | 1 |
| | | | | |
| Zeitdauer GA (in Unterrichtsstunden) | 2 2 | 2 | 2 4 | 2 |
| Zeitdauer EA (in Unterrichtsstunden) | 2 2 | 4 | 2 6 | 2 |

Anzahl der Mitarbeitsnoten:

Sekundarstufe I und II

Mindestens 2 Mitarbeitsnoten pro Halbjahr (gleichverteilt über das Halbjahr)

Gewichtung schriftliche Leistungen und Mitarbeit

Sekundarstufe I

Schriftliche Note: 60% Mitarbeitsnote: 40%

Sekundarstufe II

Schriftliche Note: 50% Mitarbeitsnote: 50% (unabhängig von Klausuranzahl)

Zu den Mitarbeitsnoten zählen neben Beiträgen zu Unterrichtsgesprächen u.a. auch kurze mdl. Überprüfungen, Unterrichtsdokumentationen (Protokolle, Lerntagebuch...), Präsentationen, Ergebnisse von Gruppenarbeiten, Langzeitaufgaben und Projekte sowie freie Leistungsvergleiche wie Schülerwettbewerbe.

Notenschlüssel und Anforderungsbereiche

Sekundarstufe I

Aus KC: "Eine schriftliche Lernkontrolle wird in der Regel mit „ausreichend“ oder besser bewertet, wenn mindestens die Hälfte der erwarteten Leistung erbracht wurde. Der für „sehr gut“ bis „ausreichend“ vorgesehene Bereich sollte in annähernd gleich große Intervalle unterteilt werden. Liegt weniger als ein Fünftel der erwarteten Gesamtleistung vor, ist die schriftliche Lernkontrolle in der Regel mit „ungenügend“ zu beurteilen. "

| | | | | | | |
|---------------------|-------------------|----|-------------------------------|----|--|---|
| Note | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ab % | 88 | 75 | 62 | 50 | 20 | 0 |
| Anforderungsbereich | I : Reproduzieren | | II : Zusammenhänge herstellen | | III : Verallgemeinern und Reflektieren | |
| Gewichtung | ca. 30% | | ca. 60% | | ca. 10% | |

Sekundarstufe II : Bewertungsmaßstab wie im Abitur

Aus KC:

- Bewertung mit "ausreichend" (5P) setzt voraus, dass über AFB I hinaus Leistungen in einem weiteren Anforderungsbereich und annähernd die Hälfte der erwarteten Gesamtleistung erbracht worden sind.
- Der Schwerpunkt der zu erbringenden Prüfungsleistungen liegt im Anforderungsbereich II

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|-------------------|----|----|----|-------------------------------|----|----|----|--|----|----|----|----|----|----|---|
| Punkte | 15 | 14 | 13 | 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| ab % | 95 | 90 | 85 | 80 | 75 | 70 | 65 | 60 | 55 | 50 | 45 | 40 | 34 | 28 | 20 | 0 |
| Anforderungsbereich | I : Reproduzieren | | | | II : Zusammenhänge herstellen | | | | III : Verallgemeinern und Reflektieren | | | | | | | |
| Gewichtung | ca. 30% | | | | ca. 55% | | | | ca. 15% | | | | | | | |