

Fach: <b>Spanisch</b>	Halbjahr: 7.1	Stundenzahl: ca. 40 Doppelstunden	Kernthemen: sprachlicher Grundkurs 1	Aktualisierung: 16.10.2017
<b>Kommunikative Kompetenzen:</b>  HV = Hörverstehen LV = Leseverstehen S= Sprechen Sch. = Schreiben M = Mediation ik. = interkulturelle Kompetenz	<b>Inhalte, Lehrwerksbezug:</b>  <b>¡Vamos Adelante!</b> (Band 1, Unidad 6 oder anderes authentisches Material) Band 2, Unidades 1 –2  Das Lehrwerk wird durch authentische Materialien in den verschiedenen Teilkompetenzen (s. egdweb) ergänzt.	<b>Innere Differenzierung</b>  <b>Materialien:</b> -Differenzierungspool im Lehrwerk: (*) = unterstützend/leistungsschwach  (+)= Zusatzmaterial/ leistungsstark  - im egdweb Ordner: Spanisch/Klasse7Differenzierung	<b>Methodische Kompetenzen, Medien</b>	<b>Lernprodukt, Bewertungsgrundsätze:</b>  mündliche Leistungen: 60% schriftliche Leistungen: 40 % schriftliche Leistungen: die Textproduktion als verpflichtender Bestandteil ist höher gewichtet.
HV S IK	<b>Band 1: Unidad 6: La ropa</b> <u>Wortschatz und Redemittel:</u> Kleidungsstücke Farben Adjektive zur Beschreibung von Kleidung über Kleidung sprechen Kleidung bewerten über den eigenen Kleidungsstil sprechen  <u>Ausspracheschulung:</u> z  <u>Grammatik:</u> estar + gerundio Farbadjektive angleichen <i>demonstrativos: este, ese, aquel</i> der Relativsatz mit <i>que</i>  <u>IK:</u> <i>estaciones</i> Kleidergrößen	(+): LV: S. 117/1 -> S. 151/1 HV: S. 121/21 -> S. 151/21  egdweb-> Wortschatzerweiterung: Gefallen/Missfallen äußern Kleidung, Größen, Farben zu klein/zu groß/ zu eng/ zu weit Verkaufsdialog egdweb-> <i>demonstrativos</i> egdweb-> <i>colores</i> egdweb-> <i>gerundio</i>  (*): gerundio: S. 119/10 -> S. 142/10 gerundio: S. 119/11-> S. 142/11  egdweb-> <i>demonstrativos</i> egdweb-> <i>colores</i> egdweb-> <i>gerundio</i>	Eine Szene nachspielen (II): durch Mimik und Gestik erweitern	Challenge: Schuluniform oder Modenschau als Lernerfolgsüberprüfung oder <b>Examen escrito n°1</b> <b>HV/LV + M/S</b> <b>S. 45-51 + CD</b>

<p>HV S SCH M LV IK</p>	<p><b>Band 2: Unidad 1: Vacaciones en España</b> <u>Wortschatz und Redemittel:</u> über Hobbies und Freizeitaktivitäten sprechen die Ferien beschreiben ein Bild beschreiben Gefallen/Mißfallen ausdrücken über Urlaubserlebnisse berichten</p> <p><u>Ausspracheschulung:</u> Doppelvokale: eu, ei, ue , ia ía</p> <p><u>Grammatik:</u> Pretérito Perfecto das Verb decir todo el, toda la, todos los, todas las...</p> <p><u>IK:</u> Ferien in Spanien</p>	<p>(+) Buch, S. 140 (* ) Fördermaterialien, S. 13 66 gram. Übungen, S. 7- 10 Buch, S. 124-126</p>	<p>Bilder oder Fotos beschreiben</p> <p>Einen Text strukturieren Mails und Nachrichten schreiben</p> <p>Mails und Nachrichten schreiben</p>	<p>Examen escrito N°1/2 HV/LV + S/M: S. 4-11 + CD</p>
<p>HV LV S Sch M IK</p>	<p><b>Band 2: Unidad 2: El día a día</b> <u>Wortschatz und Redemittel:</u> beschreiben, wann man etwas macht einen Tagesablauf schildern das Alltagsleben in verschiedenen Ländern vergleichen Klischees thematisieren einen Weg beschreiben (s. Curriculum Mobilität) Ordnungszahlen bis 10 Zeitadverbien</p> <p><u>Ausspracheschulung:</u> Frage vs. Aussagesatz</p> <p><u>Grammatik:</u> reflexive verben reale Bedingungssätze</p> <p><u>IK:</u> Das Essen in Spanien</p>	<p>(+): Buch, S. 141 - (*): Fördermaterialien: s. 14 - 25 66 gram. Übungen, S. 12 - 19 Buch, S. 127 - 130</p>	<p>Einen Tagesablauf schreiben</p>	<p>Gallerywalk: Fotostory eines verrückten Tages oder Interview einer bekannten Persönlichkeit</p> <p>Lernerfolgsüberprüfung 2/3: HV/LV + Textproduktion, z.B. S. 14-23 + CD</p>

<b>FAKULTATIV</b> LV IK	<b>je nach Leistungsstand/Motivation und Zeit bis zu den Zeugnisferien entweder:</b> <b>A Projektunterricht, z.B. Teilnahme am Fremdsprachenwettbewerb oder/und</b> <b>B Telc A1</b>			
<b>Fächerübergreifende Aspekte:</b>			<b>Möglichkeiten (Außerschulische Lernorte, Experten)</b>	

Fach: <b>Spanisch</b>	Halbjahr: 7.2	Stundenzahl: 60	Kernthemen: sprachlicher Grundkurs 2	Aktualisierung: 16.10.2017
<b>Kommunikative Kompetenzen:</b>  HV = Hörverstehen LV = Leseverstehen S= Sprechen Sch. = Schreiben M = Mediation ik. = interkulturelle Kompetenz	<b>Inhalte, Lehrwerksbezug:</b>  ¡Vamos Adelante! Band2: Unidades 3-4 A Lectura: Klett, El paquete Das Lehrwerk wird durch authentische Materialien in allen Teilkompetenzen ergänzt.	<b>Innere Differenzierung</b>  -Differenzierungspool im Lehrwerk: (*) (+)= Zusatzmaterial/ leistungsstark - im egdweb Ordner: Spanisch/Klasse7/Differenzierung	<b>Methodische Kompetenzen, Medien</b>	<b>Lernprodukt, Bewertungsgrundsätze:</b>  mündliche Leistungen: 60% schriftliche Leistungen: 40 % schriftliche Leistungen: die Textproduktion als verpflichtender Bestandteil ist höher gewichtet.
HV Sch LV S M IK	<b>Unidad 3: Los alimentos</b>  <u>Wortschatz und Redemittel:</u> Lebensmittel Mengenangaben Vorlieben ausdrücken Rezepte etwas bestellen im Restaurant  <u>Grammatik:</u> direkte Objektpronomen Stellung der Pronomen pedir otro,a Superlativ auf ísimo,al	(+): Buch S. 142-143 (*): Buch, S. 131 – 133 66 gram. Übungen A2, S. 20 – 27 Fördermaterialien, S. 26- 34 egdweb-> <i>conjumanía</i>	ein Rollenspiel vorbereiten und präsentieren (frei sprechen)	Eine Szene im Restaurant vorspielen oder einen spanischen Abend gestalten: Menu, Kochen, Essen...  <b>Leistungsüberprüfung 3/4</b> <b>HV/SV + M/S</b> <b>S. 28 – 37 + CD</b>
IK: S HV LV	<b>Caja de sorpresas 1</b>  Wiederholende Vertiefung von Unidad 1-3			

LV Sch (S)	<b>Lectura:</b> <b>z.B. Klett: El paquete</b>		Texte auch ohne jedes einzelne Wort verstehen Zusammenfassung schreiben	Lesetagebuch  Leistungsüberprüfung 4 LV/HV + S, z.B. ¿Cómo continúa la historia? oder Zusammenfassung
HV S LV Sch M IK	<b>Unidad 4 A: Chile</b>  <u>Wortschatz und Redemittel</u> Vermutungen Wetter Himmelsrichtungen über Ereignisse in der Vergangenheit sprechen Begeisterung und Abneigung ausdrücken <u>Grammatik:</u> indefinito auf -ar (ir+hacer+ser) acabar de  <u>Ausspracheschulung:</u> yo presente vs. él/ella indefinido	(+): Buch, S. 144 egdweb-> conjumanía  (*): Fördermaterialien, S. 35 – 38 66 gram. Übungen A2, S. 30 Buch, S. 134 + 135/16		Reisetagebuch erstellen Wettervorhersage
FAKULTATIV	z.B. Raabits III B: <b>Gramática 14: ¿Qué sabes?</b> , oder I A5: <b>Las estrellas del mundo hispanico</b> (mündliche Präsentation)			
<b>Fächerübergreifende Aspekte:</b>			<b>Möglichkeiten (Außerschulische Lernorte, Experten)</b>	