

Fach: Spanisch	Halbjahr: 8.1	Stundenzahl: ca. 40 Doppelstunden	Kernthemen: sprachlicher Grundkurs 3	Aktualisierung: 12.06.2019
Kommunikative Kompetenzen: HV = Hörverstehen LV = Leseverstehen S= Sprechen Sch. = Schreiben M = Mediation ik. = interkulturelle Kompetenz	Inhalte, Lehrwerksbezug: ¡Vamos Adelante! (Band 2, Unidad 6 oder anderes authentisches Material) Band 3, Unidades 1 –3 Das Lehrwerk wird durch authentische Materialien in den verschiedenen Teilkompetenzen (s. egdweb) ergänzt.	Innere Differenzierung Materialien: -Differenzierungspool im Lehrwerk: (*) = unterstützend/leistungsschwach (+)= Zusatzmaterial/ leistungsstark - im egdweb Ordner: Spanisch/Klasse8Differenzierung	Methodische Kompetenzen, Medien	Lernprodukt, Bewertungsgrundsätze: mündliche Leistungen: 60% schriftliche Leistungen: 40 % schriftliche Leistungen: die Textproduktion als verpflichtender Bestandteil ist höher gewichtet.
HV S	Band 2: Unidad 6: Conectado a Internet <u>Wortschatz und Redemittel:</u> über digitale Medien sprechen den Umgang mit Medien versprachlichen die eigene Meinung äußern einer Meinung zustimmen oder sie ablehnen Mengenangaben machen einen Comic beschreiben <u>Grammatik:</u> die indirekten Objektpronomen die Verneinung mit <i>nunca, nada, nadie</i> Die Stellung des Pronomens beim Imperativ Kontrastierung: perfecto vs indefinido	(+): Buch, S. 147 (nada, nunca, nadie) HV: Buch, S. 147 (*): HV, Buch, S. 138 + 139 Sprechen, Buch, S. 138 Schreiben, Buch, S. 138 Wortschatz, Buch, S. 139 egdweb->Zeiten der Vergangenheit egdweb-> indefinido egdweb-> perfecto egdweb-> Imperativ + Pronomen	Etwas umschreiben	Tarea final, Buch, S. 116 oder 117 als challenge Lernerfolgsüberprüfung 1: HV/LV + Schreiben (Nutzung der digitalen Medien)
	Band 3: Unidad 1: imágenes de un país: México			

HV S LV IK	<u>Wortschatz und Redemittel:</u> Fotos beschreiben Vorstellungen von einem Land ausdrücken über ein Landsprechen Filmausschnitte besprechen Regeln aufstellen <u>Grammatik:</u> Die Substantivierung von Adjektiven mit <i>lo</i> <i>Pasiva refleja: se habla</i> Die Adverbien auf <i>-mente</i> <u>IK:</u> Land und Leute: México	(+) HV, Buch, S. 1137 (*) Sprechen, Buch, S. 125 + 126 Schreiben, Buch, S. 125 HV, Buch, S. 126 Schreiben, Buch, S. 126,	Freies Sprechen Einen Sachtext verstehen intensive Vorbereitung auf die Sprechprüfung	Sprechprüfung oder Lernerfolgsüberprüfung 2: HV/LV + Schreiben (México)
FAKULTATIV				
Fächerübergreifende Aspekte:			Möglichkeiten (Außerschulische Lernorte, Experten)	

Fach: Spanisch	Halbjahr: 8.2	Stundenzahl: 40	Kernthemen: sprachlicher Grundkurs 4	Aktualisierung: 12.06.2019
Kommunikative Kompetenzen: HV = Hörverstehen LV = Leseverstehen S= Sprechen Sch. = Schreiben M = Mediation ik. = interkulturelle Kompetenz	Inhalte, Lehrwerksbezug: ¡Vamos Adelante! Band3: Unidad 3 Lectura: z.B. Raabits (imperfecto oder indefinido) oder Schreibprojekt/Digitales Buch zu modernen Märchen Das Lehrwerk wird durch authentische Materialien in allen Teilkompetenzen ergänzt.	Innere Differenzierung -Differenzierungspool im Lehrwerk: (*) (+)= Zusatzmaterial/ leistungsstark - im egdweb Ordner: Spanisch/Klasse8/Differenzierung	Methodische Kompetenzen, Medien	Lernprodukt, Bewertungsgrundsätze: mündliche Leistungen: 60% schriftliche Leistungen: 40 % schriftliche Leistungen: die Textproduktion als verpflichtender Bestandteil ist höher gewichtet.
HV LV S Sch IK	Band 3: Unidad 2: Anécdotas y otras historias <u>Wortschatz und Redemittel:</u> Personen beschreiben Gewohnheiten in der Vergangenheit ausdrücken Gegenwart und Vergangenheit gegenüberstellen einer Meinung zustimmen bzw. sie ablehnen Vermutungen strukturieren an einem Gespräch aktiv teilnehmen <u>Grammatik:</u> Formen und Gebrauch des Imperfecto <u>IK:</u> Diminutivos	(+): Sprechen, Buch, S. 138 HV, Buch, S. 138 (*): Imperfecto, Buch, S. 127 Resumir, Buch, S. 127 HV, Buch, S. 128 egdweb -> Imperfecto	Schreibkonferenz	Lernerfolgsüberprüfung 3: HV/LV + Textproduktion zum Imperfecto
HV	Unidad 3: Galicia			

Sch LV S M IK	<u>Wortschatz und Redemittel:</u> eine Region in Spanien beschreiben über den Jakobsweg sprechen eine Reise vorbereiten Vermutungen abstellen über Erlebnisse berichten ein Gespräch in einem Hotel führen Informationen zu touristischen Zielen einholen <u>Grammatik:</u> estar + Adjektiv Präpositionen und Pronomen der doppelte Akkusativ Zeitadverbien als Signalwörter für Imperfecto und Indefinido die indirekte Rede usted/ustedes <u>IK:</u> der Jakobsweg RENFE	(+): LV, Buch S. 139 Sprechen, Buch S. 140 Schreiben, Buch, S. 140 (*): Pronomen, Buch, S. 129 Schreiben, Buch, S. 129 (KA!!!) HV, Buch, S. 130 + 131 Sprechen, Buch, S. 131 egdweb-> <i>conjumanía</i> egdweb-> <i>Zeitentabelle</i>	Sprachmittlung Schreiben einer Geschichte in der Vergangenheit	Lernerfolgsüberprüfung 4: HV/LV + Textproduktion (eine Geschichte in der Vergangenheit erzählen)
IK: S HV LV	Caja de sorpresas 1 Wiederholende Vertiefung von Unidad 1-3			
LV Sch (S)	Lectura: s. Raabits: Una llamada oder Escribir: ein modernes Märchen als digitales Buch aufbereiten		Texte auch ohne jedes einzelne Wort verstehen Zusammenfassung schreiben	
FAKULTATIV				
Fächerübergreifende Aspekte:			Möglichkeiten (Außerschulische Lernorte, Experten)	