

Fach: Spanisch	Halbjahr: 9.1	Stundenzahl: ca. 40 Doppelstunden	Kernthemen: sprachlicher Grundkurs 5	Aktualisierung: 16.06.2019
Kommunikative Kompetenzen: HV = Hörverstehen LV = Leseverstehen S= Sprechen Sch. = Schreiben M = Mediation ik. = interkulturelle Kompetenz	Inhalte, Lehrwerksbezug: ¡Vamos Adelante! (Band 3, Unidad 4 +5 ergänzt durch weiteres authentisches Material) Das Lehrwerk wird durch authentische Materialien in den verschiedenen Teilkompetenzen (s. egdweb) ergänzt.	Innere Differenzierung Materialien: -Differenzierungspool im Lehrwerk: (*) = unterstützend/leistungsschwach (+)= Zusatzmaterial/ leistungsstark - im egdweb Ordner: Spanisch/Klasse9Differenzierung	Methodische Kompetenzen, Medien	Lernprodukt, Bewertungsgrundsätze: mündliche Leistungen: 60% schriftliche Leistungen: 40 % schriftliche Leistungen: die Textproduktion als verpflichtender Bestandteil ist höher gewichtet.
HV S SCH IK	Band 3: Unidad 4: Las amistades <u>Wortschatz und Redemittel:</u> eine Person beschreiben ausdrücken, was einem (nicht) gefällt Wünsche äußern Anregungen geben Ratschläge erteilen Wortfeld: Freundschaft <u>Grammatik:</u> die Formen des presente de subjuntivo Der subjuntivo nach Verben des Wünschens und Empfindens <u>Ik:</u> revistas juveniles el español de Argentina	(+): HV: Buch, S. 141/4 + S. 142/10 LV: Buch, S. 142/1 (*): uso del subjuntivo : Buch, S. 133/6 formas del subjuntivo: Buch, S. 133/7 HV: Buch, S.133/10 egdweb-> Formen des subjuntivo egdweb-> Anwendung des subjuntivo	Ein Rollenspiel entwickeln Fehler vermeiden	Tarea final, Buch, S. 80/81 una fotonovela als digitales Buch gestalten Lernerfolgsüberprüfung 1: HV/SCH (Ratschläge erteilen)
HV S	Band 3: Unidad 5: conflictos generacionales <u>Wortschatz und Redemittel:</u> sagen, wie es jemandem geht	(+) S, Buch, S. 143/10	Einen inneren Monolog schreiben	Lernerfolgsüberprüfung 2: HV/LV + Schreiben (conflictos)

<p>SCH LV IK</p>	<p>die eigene Meinung ausdrücken/diskutieren jemanden beschreiben ausdrücken, was einem gefällt oder was stört Vorschläge machen und ablehnen Lösungen vorschlagen Wortfeld: conflictos entre padres e hijos</p> <p><u>Grammatik:</u> der subjuntivo nach verneinten Verben der subjuntivo nach unpersönlichen Ausdrücken Wiederholung: estilo indirecto</p> <p><u>IK:</u> Los exámenes en España</p>	<p>HV, Buch, S. 143/14 SCH: Buch, S. 144/1 + 12</p> <p>(*) HV, Buch, S. 134, 6 Sch, Buch, S. 134, 8 LV, Buch, S. 135, 1</p>	<p>an einer Diskussion teilnehmen /eine Diskussion führen ein resumen schreiben eine Nachricht schreiben</p>	
<p>FAKULTATIV</p>				
<p>Fächerübergreifende Aspekte:</p>			<p>Möglichkeiten (Außerschulische Lernorte, Experten)</p>	

Fach: Spanisch	Halbjahr: 9.2	Stundenzahl: 40	Kernthemen: sprachlicher Grundkurs 6	Aktualisierung: 16.06.2019
Kommunikative Kompetenzen: HV = Hörverstehen LV = Leseverstehen S= Sprechen Sch. = Schreiben M = Mediation ik. = interkulturelle Kompetenz	Inhalte, Lehrwerksbezug: ¡Vamos Adelante! Band3: Unidad 6 + Lectura nach Wahl, z. B. Das Lehrwerk wird durch authentische Materialien in allen Teilkompetenzen ergänzt.	Innere Differenzierung -Differenzierungspool im Lehrwerk: (*) (+)= Zusatzmaterial/ leistungsstark - im egdweb Ordner: Spanisch/Klasse8/Differenzierung	Methodische Kompetenzen, Medien	Lernprodukt, Bewertungsgrundsätze: mündliche Leistungen: 60% schriftliche Leistungen: 40 % schriftliche Leistungen: die Textproduktion als verpflichtender Bestandteil ist höher gewichtet.
HV LV S Sch IK	Band 3: Unidad 6: La vida de los jóvenes <u>Wortschatz und Redemittel:</u> über Rechte von Kindern sprechen etwas kommentieren Ratschläge geben ausdrücken, wozu man etwas macht <u>Grammatik:</u> subjuntivo nach para que saber vs poder der negative Imperativ Wiederholung: Imperativ Zusammenfassende Wiederholung des Gebrauchs des subjuntivo <u>IK:</u> el quechua	(+): LV: Buch, S. 145/8 SCH: Buch, S. 145/5 (*): LV: Buch, S. 107/1 + 2 egdweb -> el uso del subjuntivo egdweb-> el imperativo	Einen authentischen Originaltext verstehen mit dem Wörterbuch arbeiten	Lernerfolgsüberprüfung 3: HV/LV + Textproduktion
IK: S HV LV	Caja de sorpresas 2 Wiederholende Vertiefung von Unidad 4-6			

LV HV Sch S	Lectura: z. B.: <i>El cumpleaños de Carlos,</i> <i>película + guión</i> oder:		Texte auch ohne jedes einzelne Wort verstehen Zusammenfassung schreiben Personen beschreiben Leerstellen füllen Inneren Monolog schreiben Rezension schreiben 	Projekt: Lesetagebuch oder Lernerfolgsüberprüfung 4: z.B.: Rezension schreiben / anderes Ende schreiben / Leerstellen füllen/Innerer Monolog...
FAKULTATIV				
Fächerübergreifende Aspekte:			Möglichkeiten (Außerschulische Lernorte, Experten)	