

Fach: Physik Klasse 6	Halbjahr: 1	Stundenzahl:	Kernthemen: phänomenorientierte Optik	Aktualisierung: 04.02.2016
Kompetenzen (i,p)	Inhalte, Lehrwerksbezug	Innere Differenzierung	Methodische Kompetenzen, Medien	Lernprodukt, Bewertungsgrundsätze
<p>beschreiben ihre Ergebnisse sachgerecht und verwenden dabei ggf. Je-desto-Beziehungen.</p> <p>beschreiben Zusammenhänge mithilfe von einfachen geometrischen Zeichnungen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wenden die Sender-Empfänger-Vorstellung des Sehens in einfachen Situationen an. - nutzen die Kenntnis über Lichtbündel und die geradlinige Ausbreitung des Lichtes zur Beschreibung von Sehen und Gesehenwerden. - beschreiben und erläutern damit Schattenphänomene, Finsternisse und Mondphasen 	<p>Untersuchung von Zusammenhängen und Formulieren in Je-Desto-Aussagen</p>	<p>schätzen die Bedeutung der Beleuchtung für die Verkehrssicherheit ein</p> <p>SE mit Experimentierkästen</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - beschreiben Reflexion, Streuung und Brechung von Lichtbündeln an ebenen Grenzflächen. 		<p>SE: Erarbeitung des Reflexionsgesetzes mit Hilfe der Winkelscheibe</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - beschreiben die Eigenschaften der Bilder an ebenen Spiegeln, Lochblenden und Sammellinsen. - unterscheiden Sammel- und Zerstreuungslinsen. - wenden diese Kenntnisse im Kontext Fotoapparat oder Auge an. 		<p>SE</p> <p>Internetrecherche</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - beschreiben weißes Licht als Gemisch von farbigem Licht. 		<p>SE</p>	
Fächerübergreifende Aspekte: Biologie: Aufbau des Auges, Sehfehler; Erdkunde: Mondphasen			Möglichkeiten (Außerschulische Lernorte, Experten)	

Curriculum Mobilität:

Regeln und geregelt werden	Das verkehrssichere Fahrrad		
----------------------------	-----------------------------	--	--

i = inhaltsbezogene Kompetenzen

p = prozessbezogene Kompetenzen

kursiv: Ergänzungen