|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fach: Politik-Wirtschaft** | **Halbjahr: 10/1** | **Stundenzahl: 2**  | **Kernthemen:** **1.) Verfassungsprinzipien****2.) Wirtschaftsordnung(en)** | **Aktualisierung:****25.02.2022** |
| **Kompetenzen (i,p)****Die SuS ...**  | **Inhalte, Lehrwerksbezug** | **Innere Differenzierung** | **Methodische Kompetenzen, Medien****Die SuS ...**  | **Lernprodukt, Bewertungsgrundsätze** |
| Sachkompetenz: …beschreiben die Verfassungsprinzipien des Grundgesetzes. (S.156-157; 201)Urteilskompetenz: ...beurteilen die Bedeutung der Verfassungsprinzipien im Grundgesetz.  | **Basiskonzept:** Ordnungen und Systeme**Fachkonzepte:** Sozialstaat, Demokratie, Wirtschaftsordnung(en) Die V**erfassungsprinzipien** der BRDBuchner, Kap. 3.1+3.2 **S. 158-201**Volkssouveränität/Föderalismus/Rechtsstaatlichkeitu.a. Buchner S. 157, Seite 167**Wehrhafte Demokratie:** **Politischer Extremismus**Buchner Kap.3.2.3-3.2.6, ab S.173**à Film „Die Kriegerin“, Begleitmaterial im VPN****Bundesstaat Deutschland (Föderalismus)****Kap. 3.2.7 (S.197-200)** | * Lerntempoduett
* Hilfekarten
* Rollenvergabe bei Rollenspielen
* Darstellungsformen/Ergebnis-sicherung
* Arbeitszeit und Arbeitsaufträge
* Materialgrundlage
 | ... erläutern das Demokratiemodell des Grundgesetzes. (S. 167).. führen eine Talkshow durch (S.193) | Lernprodukt zum Film „die Kriegerin“, vgl. VPN > Thema Extremismus |
| Sachkompetenz: ... beschreiben die grundlegenden Prinzipien der Sozialen Marktwirtschaft. (S. 224-240)Fachkonzepte: „Wirtschaftsordnung“, „Sozialstaat“Urteilskompetenz: ...erörtern Möglichkeiten und Grenzen staatlichen Handelns in der Sozialen Marktwirtschaft (S. 245-249)  | Prinzipien der Sozialen MWS:Wettbewerbs-, das Marktkonformitäts- und das Sozialprinzip als grundlegende Prinzipien der Sozialen MarktwirtschaftBuchner Kap. 4.1: S. 218-251Prinzipien am Beispiel von Klima- und Umweltpolitik (insb. *Fridays for Future,* CO2-Steuer, Klimapaket) à* Das Marktkonformitätsprinzip anhand von Forderungen von Fridays for Future (S. 224-229)
* Das Wettbewerbsprinzip am Bsp. Des Klimawandels (S. 230-233)
* Das Sozialprinzip am Beispiel der CO2-Steuer (S. 234-240)

Möglichkeiten und Grenzen staatlichen Handelns:Fachkonzept „Sozialstaat“à Problemstellungen der Verteilungs- und Leistungsgerechtigkeit und des sozialen AusgleichsBuchner S. 237-240à Bewertung des Klimapakets der Bundesregierung (S. 245-249)à Bezug zum demografischen Wandel durchaus möglich à Fächerübergriff Erdkundeà nachhaltiges Wachstum/Postwachstumsökonomie (S. 252-264) à eher fakultativ?à Zusammenhänge zwischen Verfassungsprinzipien und Wirtschaftsordnung (siehe Thema I)à Klimawandel (ggf. Fächerübergriff Chemie/Biologie oder Erdkunde?)**Fachkonzept**: „Wirtschaftsordnung“Was sind Wirtschaftsordnungen?Buchner S. 258-261 (Kap. 4.2.3) | * Lerntempoduett
* Hilfekarten
* Rollenvergabe bei Rollenspielen
* Darstellungsformen/Ergebnis-sicherung
* Arbeitszeit und Arbeitsaufträge
* Materialgrundlage
 | ... erklären Funktionen des Staates auch mithilfe des erweiterten Wirtschaftskreislaufs. (S. 241-243) | erweiterter Wirtschaftskreislauf (S. 241-243) Rollenspiele (Eishockey-Debatte S. 229) Stellungnahme zum Klimapaket der Bundesregierung in Bezug auf Prinzipien der soz. MW verfassen(Urteilskompetenz S. 244) Leistungskontrolle:1 pro Halbjahr 1/3 der Halbjahresnote Lernprodukte nicht mehr als 10% der mündlichen und fachspezifischen Leistungen |
| **Fächerübergreifende Aspekte:****Strukturwandel à Erdkunde** **Klimawandel/Treibhauseffekt à Biologie/Chemie?****Bewerbungstraining mit der Sparkasse und dem Fach Deutsch** | **Möglichkeiten (Außerschulische Lernorte, Experten)** |

 i = inhaltsbezogene Kompetenzen p = prozessbezogene Kompetenzen