|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fach: Politik-Wirtschaft** | **Halbjahr: 10/1** | **Stundenzahl: 2** | **Kernthemen:**  **1.) Verfassungsprinzipien**  **2.) Wirtschaftsordnung(en)** | **Aktualisierung:**  **25.02.2022** |
| **Kompetenzen (i,p)**  **Die SuS ...** | **Inhalte, Lehrwerksbezug** | **Innere Differenzierung** | **Methodische Kompetenzen, Medien**  **Die SuS ...** | **Lernprodukt, Bewertungsgrundsätze** |
| Sachkompetenz:  …beschreiben die Verfassungsprinzipien des Grundgesetzes. (S.156-157; 201)  Urteilskompetenz:  ...beurteilen die Bedeutung der Verfassungsprinzipien im Grundgesetz. | **Basiskonzept:** Ordnungen und Systeme  **Fachkonzepte:** Sozialstaat, Demokratie, Wirtschaftsordnung(en)  Die V**erfassungsprinzipien** der BRD  Buchner, Kap. 3.1+3.2 **S. 158-201**  Volkssouveränität/Föderalismus/  Rechtsstaatlichkeit  u.a. Buchner S. 157, Seite 167  **Wehrhafte Demokratie:**  **Politischer Extremismus**  Buchner Kap.3.2.3-3.2.6, ab S.173  **à Film „Die Kriegerin“, Begleitmaterial im VPN**  **Bundesstaat Deutschland (Föderalismus)**  **Kap. 3.2.7 (S.197-200)** | * Lerntempoduett * Hilfekarten * Rollenvergabe bei Rollenspielen * Darstellungsformen/Ergebnis-sicherung * Arbeitszeit und Arbeitsaufträge * Materialgrundlage | ... erläutern das Demokratiemodell des Grundgesetzes. (S. 167)  .. führen eine Talkshow durch (S.193) | Lernprodukt zum Film „die Kriegerin“, vgl. VPN > Thema Extremismus |
| Sachkompetenz:  ... beschreiben die grundlegenden Prinzipien der Sozialen Marktwirtschaft. (S. 224-240)  Fachkonzepte: „Wirtschaftsordnung“, „Sozialstaat“  Urteilskompetenz:  ...erörtern Möglichkeiten und Grenzen staatlichen Handelns in der Sozialen Marktwirtschaft (S. 245-249) | Prinzipien der Sozialen MWS:  Wettbewerbs-, das Marktkonformitäts- und das Sozialprinzip als grundlegende Prinzipien der Sozialen Marktwirtschaft  Buchner Kap. 4.1: S. 218-251  Prinzipien am Beispiel von Klima- und Umweltpolitik (insb. *Fridays for Future,* CO2-Steuer, Klimapaket) à   * Das Marktkonformitätsprinzip anhand von Forderungen von Fridays for Future (S. 224-229) * Das Wettbewerbsprinzip am Bsp. Des Klimawandels (S. 230-233) * Das Sozialprinzip am Beispiel der CO2-Steuer (S. 234-240)   Möglichkeiten und Grenzen staatlichen Handelns:  Fachkonzept „Sozialstaat“  à Problemstellungen der Verteilungs- und Leistungsgerechtigkeit und des sozialen Ausgleichs  Buchner S. 237-240  à Bewertung des Klimapakets der Bundesregierung (S. 245-249)  à Bezug zum demografischen Wandel durchaus möglich à Fächerübergriff Erdkunde  à nachhaltiges Wachstum/Postwachstumsökonomie (S. 252-264) à eher fakultativ?  à Zusammenhänge zwischen Verfassungsprinzipien und Wirtschaftsordnung (siehe Thema I)  à Klimawandel (ggf. Fächerübergriff Chemie/Biologie oder Erdkunde?)  **Fachkonzept**: „Wirtschaftsordnung“  Was sind Wirtschaftsordnungen?  Buchner S. 258-261 (Kap. 4.2.3) | * Lerntempoduett * Hilfekarten * Rollenvergabe bei Rollenspielen * Darstellungsformen/Ergebnis-sicherung * Arbeitszeit und Arbeitsaufträge * Materialgrundlage | ... erklären Funktionen des Staates auch mithilfe des erweiterten Wirtschaftskreislaufs. (S. 241-243) | erweiterter Wirtschaftskreislauf (S. 241-243)  Rollenspiele (Eishockey-Debatte S. 229)  Stellungnahme zum Klimapaket der Bundesregierung in Bezug auf Prinzipien der soz. MW verfassen  (Urteilskompetenz S. 244)  Leistungskontrolle:  1 pro Halbjahr  1/3 der Halbjahresnote  Lernprodukte nicht mehr als 10% der mündlichen und fachspezifischen Leistungen |
| **Fächerübergreifende Aspekte:**  **Strukturwandel à Erdkunde**  **Klimawandel/Treibhauseffekt à Biologie/Chemie?**  **Bewerbungstraining mit der Sparkasse und dem Fach Deutsch** | | | **Möglichkeiten (Außerschulische Lernorte, Experten)** | |

i = inhaltsbezogene Kompetenzen p = prozessbezogene Kompetenzen