|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fach: Politik-Wirtschaft** | **Halbjahr: 8/1** | **Stundenzahl: 2 / Woche** | **Kernthemen:****Politik im Nahbereich** | **Aktualisierung: 15.03.22** |
| **Kompetenzen (i,p)** | **Inhalte, Lehrwerksbezug***(Seitenangaben in Klammern: Buchner. Politik & Co. 1. 2019)* | **Innere Differenzierung** | **Methodische Kompetenzen, Medien** | **Lernprodukt, Bewertungsgrundsätze** |
| **Sachkompetenz**:Die SuS beschreiben Aufgaben der Kommunen und das Zusammenwirken von Organen der kommunalen Selbstverwaltung**Urteilskompetenz**:Die SuS erörtern einen Entscheidungsprozess von kommunalen Institutionen.Beitrag zum Curriculum Mobilität**Sachkompetenz:**Die SuS beschreiben Rahmenbedingungen kommunaler Haushalspolitik**Urteilskompetenz:**Die SuS nehmen zu wirtschaftlichen Bedingungen und Möglichkeiten von Kommunen Stellung. **Urteilskompetenz:**Die SuS nehmen zu Partizipationsmöglichkeiten von Jugendlichen Stellung. | **Basiskonzepte:**Interaktion und Entscheidung;**Fachkonzepte:** Interesse, Partizipation, Anreize und Restriktionen**Wie kann das Zusammenleben in einer Gemeinschaft gelingen?**Alternativ: * Ein Experiment zum Thema „Wir besiedeln einen „Seastead“ (S.15-26)
* Dorfgründung (Material aus Schroedel, 2006, S.8-12)

**Mitbestimmung in der Gemeinde** * Welche Aufgaben hat die Gemeinde? (S.38-44.)
* Leinewelle – Wie gestalten BürgerInnen Politik? (S.45-65)
* Demografischer Wandel als aktuelles Problem (S.66-73)

**Bau einer Umgehungsstraße** (aus: Schroedel, Mensch und Politik, S.32-35, ältere Ausgabe Politikbuch Jg. 8)***Basiskonzepte:*** *Interaktion und Entscheidung****Fachkonzepte:****Knappheit, Interesse,* *Konflikt, Effizienz** Finanzierung einer Gemeinde (S.74-79)
* Mitbestimmung in der Gemeinde (S.80-89)
 | * Rollenvergabe bei Rollenspielen
* Darstellungsformen
* Ergebnissicherung
* Arbeitszeit und Arbeitsaufträge
* Materialgrundlage
 | Die SuS arbeiten grundlegende Elemente des Politikzyklus anhand eines kommunalen Entscheidungsprozesses heraus (bspw. Schließung eines Schwimmbads, Bau einer Umgehungsstraße, Gründung eines Dorfes).* mit einfachen Modellen arbeiten

Kurzsequenz ca. 2-4 Doppelstunden * Planspiel
* Rathauserkundung
* Besuch Ratssitzung
* Einzelfallanalyse, Interview
 | * Zusammenfassung des Planspiels als Poster/Plakat,
* Präsentation
* Anwendung des Politikzyklus

• Statistikenbeschreiben* Karikatur interpretieren
* Diagramme erstellen
* Streitgespräch
* Pro/Contra Debatte
* Schnupperdebatte
 |
| **Leistungskontrollen** |  |  |  | Leistungskontrollen:1 Klassenarbeit pro Halbjahr1/3 der HalbjahresnoteLernprodukte nicht mehr als 10% der mündlichen und fachspezifischen Leistungen |
| **Fächerübergreifende Aspekte:** | **Möglichkeiten (Außerschulische Lernorte, Experten)**Teilnahme am Projekt„Pimp your town“zur Kommunalpolitik  |  |

i = inhaltsbezogene Kompetenzen p = prozessbezogene Kompetenzen