|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fach: Politik-Wirtschaft** | **Halbjahr: 9/1:** | **Stundenzahl: 2** | **Kernthemen:**  **I.) pol. Willensbildungs- und Entscheidungsprozesse auf Bundesebene** | **Aktualisierung:**  **03.10.2022** |
| **Kompetenzen (i,p)**  **Die SuS ...** | **Inhalte, Lehrwerksbezug** | **Innere Differenzierung** | **Methodische Kompetenzen, Medien** | **Lernprodukt, Bewertungsgrundsätze** |
| Sachkompetenz:  ... beschreiben Aufgaben und Funktionen der Parteien sowie die Rollen von Verbänden und Medien im politischen Prozess.  **S. 26-30**  ... vergleichen die Verfassungsorgane hinsichtlich ihrer Funktionen im Prozess der Gesetzgebung.  ... beschreiben das Wahlsystem bei Bundestagswahlen und  dessen Funktionen. (S.58-63)  Urteilskompetenz:  ... erörtern Lösungsmöglichkeiten eines aktuellen Entscheidungsprozesses (Bsp. Videoüberwachung, S. 76-79) | **Basiskonzept:** Interaktion und Entscheidung  **Fachkonzepte:** Macht, Legitimation, (Anreize und Restriktionen), Herrschaft und Kontrolle  Vom **Problem** zum Gesetz: Brauchen wir mehr Videoüberwachung? (**Urteilskompetenz**) S.16ff  Warum gibt es **Parteien/Parteien** als Mittler zwischen Bürgern und Politik  **Buchner S. 26-30**  **Die Funktionen der Verfassungsorgane**  (Kanzler, Regierung, Opposition, Gesetzgebungsverfahrung) **Buchner S. 36-57**  **Die Wahlen zum dt. Bundestag:**  **Aufgaben von Bundestag, Bundesrat, Bundespräsident, Bundesverfassungsgericht**  **S. 58-73**  **Die Rolle von Medien und Lobbyismus/Interessenverbänden:**  Buchner S.83-103 (Medien)  Buchner S. 104-108 (Lobbyismus)  Empfehlenswert und neu zum Thema Lobbyismus 2021:  <https://www.youtube.com/watch?v=iGtYJp81NuY>  Bsp. Energiewende; Mofaführerschein (S.102f)  KC Mobilität > KC Mobilität > Baustein (altes Lehrwerk nutzen?!?) | * Internetrecherche (Thema Parteien, S. 31.) * Rollen in Simulation (Gesetzgebungsprozess, S.52-57) * Darstellungsformen/ Ergebnissicherung * Arbeitszeit und Arbeitsaufträge | **Jugend debattiert**  Internetrecherche  Lerntempotempoduett   Gruppenpuzzle bei den Organen (Zusammenspiel der Organe) --> Idee Padlet zu Organen  (<https://eichsfeld-gymnasium.padlet.org/vkhosrozadeh/VUEVG>)  **Gemeinsame Jahrgangsaufgabe:** Erstellung eines Schaubildes zum Gesetzgebungsprozess, als Anknüpfung an das Gruppenpuzzle/Padlet zu den Verfassungsorganen (z.B. mit <https://draw.kits.blog/>, Beispiele und Hinweise unter  <https://kits.blog/tag/excalidraw/>)  -Internetrecherche zu Parteien (S.31)   Simulationsspiel (S.52-53)  Juniorwahl (wenn möglich nutzen!)  Ggf. präsidentielles und parlamentarisches System im Vergleich als Zusatzprodukt  Politikzyklus (S. 80f) | Graphische Darstellung des Gesetzgebungs-prozesses und des Politikzyklus |
| Leistungskontrolle: |  |  |  | Leistungskontrolle:  1 pro Halbjahr;  1/3 der Halbjahresnote;  Lernprodukte nicht mehr als 10% der mündlichen und fachspezifischen Leistungen |
| **Fächerübergreifende Aspekte:**  **Deutsch und Kunst – Werbung**  **Methoden-KC > Internetrecherche zu Parteien (S. 31); Erstellung eines Schaubildes** | | | **Möglichkeiten (Außerschulische Lernorte, Experten)**  Expertengespräch mit Abgeordneten | |

i = inhaltsbezogene Kompetenzen p = prozessbezogene Kompetenzen