|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fach: Politik-Wirtschaft** | **Halbjahr: 9/1:** | **Stundenzahl: 2** | **Kernthemen:** **I.) pol. Willensbildungs- und Entscheidungsprozesse auf Bundesebene** | **Aktualisierung:****03.10.2022** |
| **Kompetenzen (i,p)****Die SuS ...**  | **Inhalte, Lehrwerksbezug** | **Innere Differenzierung** | **Methodische Kompetenzen, Medien** | **Lernprodukt, Bewertungsgrundsätze** |
| Sachkompetenz:... beschreiben Aufgaben und Funktionen der Parteien sowie die Rollen von Verbänden und Medien im politischen Prozess.  **S. 26-30**... vergleichen die Verfassungsorgane hinsichtlich ihrer Funktionen im Prozess der Gesetzgebung.... beschreiben das Wahlsystem bei Bundestagswahlen und dessen Funktionen. (S.58-63)Urteilskompetenz:... erörtern Lösungsmöglichkeiten eines aktuellen Entscheidungsprozesses (Bsp. Videoüberwachung, S. 76-79) | **Basiskonzept:** Interaktion und Entscheidung**Fachkonzepte:** Macht, Legitimation, (Anreize und Restriktionen), Herrschaft und Kontrolle Vom **Problem** zum Gesetz: Brauchen wir mehr Videoüberwachung? (**Urteilskompetenz**) S.16ffWarum gibt es **Parteien/Parteien** als Mittler zwischen Bürgern und Politik **Buchner S. 26-30****Die Funktionen der Verfassungsorgane** (Kanzler, Regierung, Opposition, Gesetzgebungsverfahrung) **Buchner S. 36-57****Die Wahlen zum dt. Bundestag:** **Aufgaben von Bundestag, Bundesrat, Bundespräsident, Bundesverfassungsgericht****S. 58-73****Die Rolle von Medien und Lobbyismus/Interessenverbänden:**Buchner S.83-103 (Medien)Buchner S. 104-108 (Lobbyismus)Empfehlenswert und neu zum Thema Lobbyismus 2021: <https://www.youtube.com/watch?v=iGtYJp81NuY>Bsp. Energiewende; Mofaführerschein (S.102f)  KC Mobilität > KC Mobilität > Baustein (altes Lehrwerk nutzen?!?) | * Internetrecherche (Thema Parteien, S. 31.)
* Rollen in Simulation (Gesetzgebungsprozess, S.52-57)
* Darstellungsformen/ Ergebnissicherung
* Arbeitszeit und Arbeitsaufträge
 | **Jugend debattiert**InternetrechercheLerntempotempoduett Gruppenpuzzle bei den Organen (Zusammenspiel der Organe) --> Idee Padlet zu Organen (<https://eichsfeld-gymnasium.padlet.org/vkhosrozadeh/VUEVG>)**Gemeinsame Jahrgangsaufgabe:** Erstellung eines Schaubildes zum Gesetzgebungsprozess, als Anknüpfung an das Gruppenpuzzle/Padlet zu den Verfassungsorganen (z.B. mit <https://draw.kits.blog/>, Beispiele und Hinweise unter <https://kits.blog/tag/excalidraw/>)-Internetrecherche zu Parteien (S.31) Simulationsspiel (S.52-53)Juniorwahl (wenn möglich nutzen!)Ggf. präsidentielles und parlamentarisches System im Vergleich als ZusatzproduktPolitikzyklus (S. 80f) | Graphische Darstellung des Gesetzgebungs-prozesses und des Politikzyklus |
| Leistungskontrolle: |  |  |  | Leistungskontrolle:1 pro Halbjahr;1/3 der Halbjahresnote;Lernprodukte nicht mehr als 10% der mündlichen und fachspezifischen Leistungen |
| **Fächerübergreifende Aspekte:****Deutsch und Kunst – Werbung** **Methoden-KC > Internetrecherche zu Parteien (S. 31); Erstellung eines Schaubildes** | **Möglichkeiten (Außerschulische Lernorte, Experten)**Expertengespräch mit Abgeordneten  |

 i = inhaltsbezogene Kompetenzen p = prozessbezogene Kompetenzen