|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fach: Politik-Wirtschaft** | **Jahrgang 12/2 EA** | **Stundenzahl: 5** | **Kernthemen:** Soziale Marktwirtschaft  | **Aktualisierung:****Juli 2019** |
| **Kompetenzen (i,p)****Die SuS ...**  | **Inhalte, Lehrwerksbezug**  | **Innere Differenzierung** | **Methodische Kompetenzen, Urteilskompetenz, Medien** | **Lernprodukt, Bewertungsgrundsätze** |
| **UE 1** Soziale Marktwirtschaft zwischen Anspruch und Wirklichkeit(fett und rot = [Schwerpunkte im Abi 2021)](https://www.nibis.de/uploads/1gohrgs/za2021/11PolitikHinweise2021.pdf)**UE 2** „Wohlstand für alle“? Soziale Ungleichheiten und Markversagen in der Sozialen Marktwirtschaft/Wirtschaftswachstum, Lebensqualität und Umweltschutz – ein Konflikt? | **Buchner – Politik-Wirtschaft EA, 2019, S. 180-221 (Kap. 4)****Mit (reguliertem) Wettbewerb zu Wohlstand? Die Wirtschaftsordnung der Sozialen Marktwirtschaft****Prinzipien der****sozialen Marktwirtschaft**(Sozialprinzip, Wettbewerbsprinzip,Marktkonformitätsprinzip,Eigentumsprinzip,Haftungsprinzip) **beschreiben**wirtschaftspolitische**Maßnahmen des****Staates** in der sozialenMarktwirtschaft (Ordnungs-,Struktur- und Prozesspolitik) **beschreiben****Basiskonzepte:**Interaktionen und Entscheidungen; Ordnungen und Systeme**Fachkonzepte: u.a.** Grundwerte in der Sozialen Marktwirtschaft, Ordnungsrahmen,Prinzipien der Verteilungsgerechtigkeit (Egalität, Leistung, Bedarf),**Buchner – Politik-Wirtschaft EA, 2019, S. 224-259 (Kap. 5)****soziale Ungleichheit** am Beispiel derEinkommens- und Vermögensverteilungin Deutschland **beschreiben**das Systemvon Primär- und Sekundärverteilungvon Einkommen(Umverteilung durchSteuern und Transfers) beschreiben **(nur EA!)****Buchner – Politik-Wirtschaft EA, 2019, S. 262-301 (Kap. 6)**das Spannungsverhältnisvon Wirtschaftund Umwelt in Bezugauf Produktion und Konsum **beschreiben****Umweltprobleme****als Marktversagen**(öffentliche Güter und negativeexterne Effekte) **beschreiben****nationale und****europäische umweltpolitische****Instrumente** (Steuern,Zertifikate, Ge- und Verbote,Abgaben, Anreizsysteme) **beschreiben****Basiskonzepte:**Motive und Anreize, Ordnungen und Systeme, Interaktion und Entscheidung**Fachkonzepte:**u.a. Zielkonflikt Umweltschutz/Wirtschaftswachstum, Marktversagen, öffentliche Güter bzw. Allmendegüter, negative externe Effekte | * Lerntempoduett
* Hilfekarten
* Rollenvergabe bei Rollenspielen
* Darstellungsformen/Ergebnis-sicherung
* Arbeitszeit und Arbeitsaufträge

Materialgrundlage | Aufgaben desStaates in der sozialen Marktwirtschaft (u. a. Ordnungsrahmen, Bereitstellungöffentlicher Güter, Wettbewerbssicherung,sozialeSicherung) **erläutern****🡪 Wirtschaftskreislauf** **kriterienorientiert**das **Verhältnis von Markt****und Staat** in der sozialenMarktwirtschaft **erörtern**das magischeSechseck der Wirtschaftspolitikin Deutschland **erklären**🡪 mag. Sechseckstaatliches Handelnvor dem Hintergrundvon wirtschaftspolitischenZielen und Zielkonflikten **erörtern**die Entwicklungder Einkommens- undVermögensverteilung anhandstatistischer Materialien **analysieren**.politische Positionenzur gerechten Einkommens-und Vermögensverteilung **vergleichen (nur EA!)**politische Vorschlägezur gerechten Einkommens-und Vermögensverteilungvor demHintergrund von Grundwertender sozialen Marktwirtschaft(Freiheit, Gerechtigkeit,Sicherheit) **erörtern (nur EA!)****Prinzipien der****Verteilungsgerechtigkeit**(Egalität, Bedarf, Leistung)als Herausforderung für diesoziale Marktwirtschaft **erörtern**.das Bruttoinlandsproduktals Methodezur Messung von Wirtschaftswachstum **erklären**Zielkonflikte zwischenWirtschaftswachstumund Schutz natürlicher Lebensgrundlagen **erörtern**am ausgewähltenökonomischen FallbeispielKonflikte zwischen Eigeninteresseund Gemeinwohlorientierungheraus arbeiten🡪 Hambacher Forst?Möglichkeiten undGrenzen umweltpolitischerInstrumente im Hinblick aufWirksamkeit, Effizienz, Anreizwirkungen,politischeDurchsetzbarkeit **erörtern** | 1. Halbjahr ­ 2 Klausuren (50/50)
2. Halbjahr 1 Klausur (40/60)
 |
| **Fächerübergreifende Aspekte:** | **Möglichkeiten (Außerschulische Lernorte, Experten):** |  | SuS erläutern die Auswirkungen der internationalen Arbeitsteilung auf die Beschäftigungs- und Produktions-struktur in Deutschland |

i = inhaltsbezogene Kompetenzen p = prozessbezogene Kompetenzen