|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fach: Politik-Wirtschaft** | **Jahrgang 12/2 EA** | **Stundenzahl: 5** | **Kernthemen:** Soziale Marktwirtschaft | **Aktualisierung:**  **Juli 2019** |
| **Kompetenzen (i,p)**  **Die SuS ...** | **Inhalte, Lehrwerksbezug** | **Innere Differenzierung** | **Methodische Kompetenzen, Urteilskompetenz, Medien** | **Lernprodukt, Bewertungsgrundsätze** |
| **UE 1** Soziale Marktwirtschaft zwischen Anspruch und Wirklichkeit  (fett und rot = [Schwerpunkte im Abi 2021)](https://www.nibis.de/uploads/1gohrgs/za2021/11PolitikHinweise2021.pdf)  **UE 2** „Wohlstand für alle“? Soziale Ungleichheiten und Markversagen in der Sozialen Marktwirtschaft/Wirtschaftswachstum, Lebensqualität und Umweltschutz – ein Konflikt? | **Buchner – Politik-Wirtschaft EA, 2019, S. 180-221 (Kap. 4)**  **Mit (reguliertem) Wettbewerb zu Wohlstand? Die Wirtschaftsordnung der Sozialen Marktwirtschaft**  **Prinzipien der**  **sozialen Marktwirtschaft**  (Sozialprinzip, Wettbewerbsprinzip,  Marktkonformitätsprinzip,  Eigentumsprinzip,  Haftungsprinzip) **beschreiben**  wirtschaftspolitische  **Maßnahmen des**  **Staates** in der sozialen  Marktwirtschaft (Ordnungs-,  Struktur- und Prozesspolitik) **beschreiben**  **Basiskonzepte:**  Interaktionen und Entscheidungen; Ordnungen und Systeme  **Fachkonzepte: u.a.**  Grundwerte in der Sozialen Marktwirtschaft, Ordnungsrahmen,  Prinzipien der Verteilungsgerechtigkeit (Egalität, Leistung, Bedarf),  **Buchner – Politik-Wirtschaft EA, 2019, S. 224-259 (Kap. 5)**  **soziale Ungleichheit** am Beispiel der  Einkommens- und Vermögensverteilung  in Deutschland **beschreiben**  das System  von Primär- und Sekundärverteilung  von Einkommen  (Umverteilung durch  Steuern und Transfers) beschreiben **(nur EA!)**  **Buchner – Politik-Wirtschaft EA, 2019, S. 262-301 (Kap. 6)**  das Spannungsverhältnis  von Wirtschaft  und Umwelt in Bezug  auf Produktion und Konsum **beschreiben**  **Umweltprobleme**  **als Marktversagen**  (öffentliche Güter und negative  externe Effekte) **beschreiben**  **nationale und**  **europäische umweltpolitische**  **Instrumente** (Steuern,  Zertifikate, Ge- und Verbote,  Abgaben, Anreizsysteme) **beschreiben**  **Basiskonzepte:**Motive und Anreize, Ordnungen und Systeme, Interaktion und Entscheidung  **Fachkonzepte:**  u.a. Zielkonflikt Umweltschutz/Wirtschaftswachstum, Marktversagen, öffentliche Güter bzw. Allmendegüter, negative externe Effekte | * Lerntempoduett * Hilfekarten * Rollenvergabe bei Rollenspielen * Darstellungsformen/Ergebnis-sicherung * Arbeitszeit und Arbeitsaufträge   Materialgrundlage | Aufgaben des  Staates in der sozialen Marktwirtschaft (u. a. Ordnungsrahmen, Bereitstellung  öffentlicher Güter, Wettbewerbssicherung,soziale  Sicherung) **erläutern**  **🡪 Wirtschaftskreislauf**  **kriterienorientiert**  das **Verhältnis von Markt**  **und Staat** in der sozialen  Marktwirtschaft **erörtern**  das magische  Sechseck der Wirtschaftspolitik  in Deutschland **erklären**  🡪 mag. Sechseck  staatliches Handeln  vor dem Hintergrund  von wirtschaftspolitischen  Zielen und Zielkonflikten **erörtern**  die Entwicklung  der Einkommens- und  Vermögensverteilung anhand  statistischer Materialien **analysieren**.  politische Positionen  zur gerechten Einkommens-  und Vermögensverteilung **vergleichen (nur EA!)**  politische Vorschläge  zur gerechten Einkommens-  und Vermögensverteilung  vor dem  Hintergrund von Grundwerten  der sozialen Marktwirtschaft  (Freiheit, Gerechtigkeit,  Sicherheit) **erörtern (nur EA!)**  **Prinzipien der**  **Verteilungsgerechtigkeit**  (Egalität, Bedarf, Leistung)  als Herausforderung für die  soziale Marktwirtschaft **erörtern**.  das Bruttoinlandsprodukt  als Methode  zur Messung von Wirtschaftswachstum **erklären**  Zielkonflikte zwischen  Wirtschaftswachstum  und Schutz natürlicher Lebensgrundlagen **erörtern**  am ausgewählten  ökonomischen Fallbeispiel  Konflikte zwischen Eigeninteresse  und Gemeinwohlorientierung  heraus arbeiten  🡪 Hambacher Forst?  Möglichkeiten und  Grenzen umweltpolitischer  Instrumente im Hinblick auf  Wirksamkeit, Effizienz, Anreizwirkungen,  politische  Durchsetzbarkeit **erörtern** | 1. Halbjahr ­ 2 Klausuren (50/50) 2. Halbjahr 1 Klausur (40/60) |
| **Fächerübergreifende Aspekte:** | | | **Möglichkeiten (Außerschulische Lernorte, Experten):** | |  | SuS erläutern die Auswirkungen der internationalen Arbeitsteilung auf die Beschäftigungs- und Produktions-struktur in Deutschland |

i = inhaltsbezogene Kompetenzen p = prozessbezogene Kompetenzen