|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fach: Politik-Wirtschaft** | **Jahrgang 12/3 EA** | **Stundenzahl: 5** | **Kernthemen:** Friedenssicherung als nationale und internationale Herausfordetung | **Aktualisierung:**  **September 2020** |
| **Kompetenzen (i,p)**  **Die SuS ...** | **Inhalte, Lehrwerksbezug** | **Innere Differenzierung** | **Methodische Kompetenzen, Urteilskompetenz, Medien** | **Lernprodukt, Bewertungsgrundsätze** |
| **UE 1 Grundlagen der Sicherheitspolitik im 21. Jahrhundert**  **UE2 Kann die Weltgemeinschaft in Syrien (erneut nicht) für Sicherheit suchen?**  **UE 3 Deutsche Außen- und Sicherheitspolitik in internationalen Bündnissen**  **UE 4 Deutsche Entwicklungspolitik – ein sinnvoller Beitrag zur Entwicklung und Friedenssicherung?** | **Buchner – Politik-Wirtschaft**  **Qualifikationsphase 13**  **Kap. 1**  Merkmale Alter und Neuer Kriege beschreiben (alte und neue Kriege, Ökonomisierung, Privatisierung, Entrechtlichung)  **Kap. 2**  Konfliktursachen, Konfliktakteure, neue Kriege  Handlungsmöglichkeiten der UNO beschreiben hinsichtlich internationaler Friedenssicherung  Beschreiben Erscheinungsformen, Ziele und Ideologie (Fundamentalismus, Salafismus, Dschihadismus, politischer Islam) des internationalen Terrorismus (sozialrevolutionärer, ethnisch-nationalistischer, religiöser, vigilantistischer Terrorismus, Internationaler und transnationaler Terrorismus, alter vs. neuer Terrorismus)  **Kap. 3**  Beschreiben die Außen- und Sicherheitspolitik Deutschlands als Teil internationaler Bündnisse zur Friedenssicherung und Systeme kollektiver Sicherheit (u.a. NATO, EU)  **Kap. 4**  Beschreiben Ziele deutscher Entwicklungspolitik | * Lerntempoduett * Hilfekarten * Rollenvergabe bei Rollenspielen * Darstellungsformen/Ergebnis-sicherung * Arbeitszeit und Arbeitsaufträge   Materialgrundlage | Krieg von anderen Formen von Konflikten und Auseinandersetzungen abgrenzen  Sich kriterienorientiert mit Konfliktbewältigung auseinandersetzen,  Definitionen von Frieden voneinander unterscheiden (positiver/negativer Frieden)  Analysieren einen internationalen Konflikt anhand des Syrien-Konfliktes  Erörtern soziale, politische und ökonomische Ansätze zur Konfliktlösung unter Berücksichtigung des zivilisatiorischen Hexagons  Erörtern kriterienorientiert Möglichkeiten und Grenzen des UN-Sicherheitsrats zur Friedenssicherung, auch im Hinblick auf veränderte Konfliktstrukturen (R2P, Agenda für den Frieden)  Erörtern Reformvorschläge zum Sicherheitsrat  Analysieren Ursachen (soziale, ökonomische, politische) und Strategien des internationalen Terrorismus (Gewalt als Kommunikationsstrategie)  Arbeiten verfassungsrechtliche Grundlagen für die Einbindung Deutschlands in Systeme kollektiver Sicherheit heraus (Parlamentsbeteiligungsgesetz, Parlamentsarmee, Parlamentsvorbehalt)  Erörtern kriterienorientiert deutsche und europäische Sicherheitspolitik und die Rolle der Bundeswehr in transnationalen und internationalen Zusammenhängen    Erläutern Maßnahmen deutscher Entwicklungspolitik (u.a. wirtschaftliche Kooperationen, Hilfe zur Selbsthilfe)  Überprüfen kriterienorientiert deutsche Entwicklungspolitik als Teil einer präventiven Friedenspolitik | Klausur unter Abiturbedingungen  40% schriftlich,60% mündlich |
| **Fächerübergreifende Aspekte:** | | | **Möglichkeiten (Außerschulische Lernorte, Experten):** | |  | SuS erläutern die Auswirkungen der internationalen Arbeitsteilung auf die Beschäftigungs- und Produktions-struktur in Deutschland |

i = inhaltsbezogene Kompetenzen p = prozessbezogene Kompetenzen