|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fach: Politik-Wirtschaft** | **Jahrgang 13/2 EA** | **Stundenzahl: 5** | **Kernthemen: Chancen und Risiken weltwirtschaftlicher Verflechtungen** | **Aktualisierung:****September 2020** |
| **Kompetenzen (i,p)****Die SuS ...**  | **Inhalte, Lehrwerksbezug**  | **Innere Differenzierung** | **Methodische Kompetenzen, Urteilskompetenz, Medien** | **Lernprodukt, Bewertungsgrundsätze** |
| UE 1 Ökonomische Globalisierung – Chance oder Gefahr für die Entwicklung Deutschlands?UE2 Welthandel und Welthandelspolitik zwischen Freihandel und ProtektionismusUE3 (Globaler) Wohlstand durch Welthandel? Entwicklungs- und Schwellenländer in der globalisierten Welt UE4 Bildet sich gerade eine neue Weltordnung heraus?  | Buchner Politik-WirtschaftQualifikationsphase 13Kap.5Beschreiben Merkmale der ökonomischen Globalisierung (a. a. Welthandelsvolumen und -ströme, Direktinvestitonen, Dimensionen der Globalisierung ->wirtschaftliche, politische gesellschaftliche, kulturelle, WertschöpfungsketteKap. 6Beschreiben Leitbilder der europäischen Außenhandelspolitik (Freihandel und Protektionismus, tarifäre und nichttarifäre Handelshemmnisse) Entwicklung von WelthandelsregelnKap.7Beschreiben die Integration von Schwellen- und Entwicklungsländern in ökonomische GlobalisierungsprozesseKap.8Begründen Vorstellungen einer zukünftigen Weltordnung (verschiedene Weltordnungsmodelle)  | * Lerntempoduett
* Hilfekarten
* Rollenvergabe bei Rollenspielen
* Darstellungsformen/Ergebnis-sicherung
* Arbeitszeit und Arbeitsaufträge
* Materialgrundlage
 | Analysieren internationalen Handle mithilfe ökonomischer Erklärungsansätze -> Absolute und komparative Kostenvorteile, intraindustrieller HandelErörtern kriterienorientiert die Bedeutung von Standortfaktoren im globalen Wettbewerb(harte/weiche Standortfaktoren, Digitalisierung, Innovation)Analysieren nationale und europäische Handelspolitik im Hinblick auf tarifäre und nichttarifäre HandelshemmnisseErörtern Möglichkeiten und Grenzen von Handelsregimen (u.a. WTO, internationale Handelsabkommen)Ziele, Prinzipien, Organe der WTOErörtern kriterienorientiert Zukunftsperspektiven von Schwellen- und Entwicklungsländern in ökonomischen GlobalisierungsprozessenVergleichen ausgewählte Schwellen- und Entwicklungsländer mithilfe von Wohlstandsindikatoren  | 1 Klausur40% schriftlich, 60%mündlich  |
| **Fächerübergreifende Aspekte:** | **Möglichkeiten (Außerschulische Lernorte, Experten):** |  | SuS erläutern die Auswirkungen der internationalen Arbeitsteilung auf die Beschäftigungs- und Produktions-struktur in Deutschland |

i = inhaltsbezogene Kompetenzen p = prozessbezogene Kompetenzen