|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fach: Politik-Wirtschaft** | **Jahrgang 13/2 EA** | **Stundenzahl: 5** | **Kernthemen: Chancen und Risiken weltwirtschaftlicher Verflechtungen** | **Aktualisierung:**  **September 2020** |
| **Kompetenzen (i,p)**  **Die SuS ...** | **Inhalte, Lehrwerksbezug** | **Innere Differenzierung** | **Methodische Kompetenzen, Urteilskompetenz, Medien** | **Lernprodukt, Bewertungsgrundsätze** |
| UE 1 Ökonomische Globalisierung – Chance oder Gefahr für die Entwicklung Deutschlands?  UE2 Welthandel und Welthandelspolitik zwischen Freihandel und Protektionismus  UE3 (Globaler) Wohlstand durch Welthandel? Entwicklungs- und Schwellenländer in der globalisierten Welt  UE4 Bildet sich gerade eine neue Weltordnung heraus? | Buchner Politik-Wirtschaft  Qualifikationsphase 13  Kap.5  Beschreiben Merkmale der ökonomischen Globalisierung (a. a. Welthandelsvolumen und -ströme, Direktinvestitonen, Dimensionen der Globalisierung ->wirtschaftliche, politische gesellschaftliche, kulturelle, Wertschöpfungskette  Kap. 6  Beschreiben Leitbilder der europäischen Außenhandelspolitik (Freihandel und Protektionismus, tarifäre und nichttarifäre Handelshemmnisse)  Entwicklung von Welthandelsregeln  Kap.7  Beschreiben die Integration von Schwellen- und Entwicklungsländern in ökonomische Globalisierungsprozesse  Kap.8  Begründen Vorstellungen einer zukünftigen Weltordnung (verschiedene Weltordnungsmodelle) | * Lerntempoduett * Hilfekarten * Rollenvergabe bei Rollenspielen * Darstellungsformen/Ergebnis-sicherung * Arbeitszeit und Arbeitsaufträge * Materialgrundlage | Analysieren internationalen Handle mithilfe ökonomischer Erklärungsansätze  -> Absolute und komparative Kostenvorteile, intraindustrieller Handel  Erörtern kriterienorientiert die Bedeutung von Standortfaktoren im globalen Wettbewerb  (harte/weiche Standortfaktoren, Digitalisierung, Innovation)  Analysieren nationale und europäische Handelspolitik im Hinblick auf tarifäre und nichttarifäre Handelshemmnisse  Erörtern Möglichkeiten und Grenzen von Handelsregimen (u.a. WTO, internationale Handelsabkommen)  Ziele, Prinzipien, Organe der WTO  Erörtern kriterienorientiert Zukunftsperspektiven von Schwellen- und Entwicklungsländern in ökonomischen Globalisierungsprozessen  Vergleichen ausgewählte Schwellen- und Entwicklungsländer mithilfe von Wohlstandsindikatoren | 1 Klausur  40% schriftlich, 60%mündlich |
| **Fächerübergreifende Aspekte:** | | | **Möglichkeiten (Außerschulische Lernorte, Experten):** | |  | SuS erläutern die Auswirkungen der internationalen Arbeitsteilung auf die Beschäftigungs- und Produktions-struktur in Deutschland |

i = inhaltsbezogene Kompetenzen p = prozessbezogene Kompetenzen