|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fach: Politik-Wirtschaft** | **Jahrgang 13/1 GA** | **Stundenzahl: 3** | **Kernthemen:**  **Internationale Friedens- und Sicherheitspolitik** | **Aktualisierung:**  **September 2020** |
| **Kompetenzen (i,p)**  **Die SuS ...** | **Inhalte, Lehrwerksbezug**  **Buchner – Politik-Wirtschaft GA, 2020, Kapitel 1 und S. 6-71)** | **Innere Differenzierung** | **Methodische Kompetenzen, Urteilskompetenz, Medien** | **Lernprodukt, Bewertungsgrundsätze** |
| **UE 1: Grundlagen der Sicherheitspolitik im 21. Jhd: Konfliktanalyse des Syrien-Konflikts und**  **Neuer internationaler Terrorismus** | **Neue Kriege – Ökonomisierung, Privatisierung, Entrechtlichung, Sicherheit (S.6-11)**  Beispielbezogen  Erscheinungsformen  internationaler Konflikte und  Kriege sowie politische und  ökonomische Ursachen beschreiben  **Krieg in Syrien und die Vereinten Nationen**  *Die Rolle des Sicherheitsrates in Syrien (S.28-51)*  Handlungsmöglichkeiten der UNO hinsichtlich internationaler Friedenssicherung beschreiben.  **Basiskonzepte:**  Interaktionen und Entscheidungen  **Fachkonzepte:**  Frieden, Sicherheit, Konfliktursachen und Konfliktakteure, neue Kriege  **(Neuer) internationaler Terrorismus (S.52-71)**  Erscheinungsformen Ziele und Ideologie von internationalem Terrorismus beschreiben.  **Basiskonzepte:**  Interaktionen und Entscheidungen  **Fachkonzepte:**  Frieden, Sicherheit, Konfliktursachen und Konfliktakteure | * Lerntempoduett * Hilfekarten * Gruppenpuzzle * Rollenvergabe bei Rollenspielen * Darstellungsformen/Ergebnis-sicherung * Arbeitszeit und Arbeitsaufträge * Materialgrundlage | Merkmale alter  und neuer Kriege (u. a. Ökonomisierung  des Krieges,  Privatisierung, Entrechtlichung) vergleichen.  **Konfliktanalyse** eines aktuellen internationalen Konfliktes:  - sich kriterienorientiert mit Herausforderungen der Konfliktbewältigung (am Bsp. Syrien) auseinandersetzen**.**  (fakultativ: Methode S. 24)  - Möglichkeiten und Grenzen des UN-Sicherheitsrates zur Friedenssicherung und Konfliktbewältigung analysieren und erörtern.  Stellung nehmen zum Konzept der R2P.  Reformvorschläge im Hinblick auf den UN-Sicherheitsrat erörtern.  (Zusatz im GA: soziale, politische und  ökonomische Ansätze zur Konfliktlösung unter Berücksichtigung des zivilisatorischen Hexagons erörtern.)  Ursachen und Strategien von internationalem Terrorismus / int. terroristischer Gruppierungen analysieren.  Kriterienorientiert Stellung zu innen- und außenpolitischen Maßnahmen gegen internationalen Terrorismus nehmen. | 1. Halbjahr:­ 1 Klausur (40/60) 2. Halbjahr: 1 Klausur (40/60) plus Abitur |
| **UE 2: Deutsche Außen- und Sicherheitspolitik in internationalen Bündnissen** | **Buchner – Politik-Wirtschaft GA, 2019, Kapitel 3 (S. 72-107)**  (Beispielbezogen)  Erscheinungsformen  internationaler Konflikte und  Kriege sowie politische und  ökonomische Ursachen beschreiben.)  Die Außen-und  Sicherheitspolitik  Deutschlands als Teil internationaler  Bündnisse zur  Friedenssicherung und Systeme  kollektiver Sicherheit beschreiben  (u. a. NATO, EU).  **Basiskonzepte:**  Interaktionen und Entscheidungen  **Fachkonzepte:**  Frieden, Sicherheit, Konfliktursachen und Konfliktakteure | s. oben | Verfassungsrechtliche  Grundlagen für die  Einbindung Deutschlands in  Systeme kollektiver Sicherheit  herausarbeiten.  Kriterienorientiert  deutsche und europäische  Sicherheitspolitik und die  Rolle der Bundeswehr in  transnationalen und internationalen  Zusammenhängen erörtern. |  |
| **Fächerübergreifende Aspekte:** | | | **Möglichkeiten (Außerschulische Lernorte, Experten):**  Europa-Akademie | |  | SuS erläutern die Auswirkungen der internationalen Arbeitsteilung auf die Beschäftigungs- und Produktions-struktur in Deutschland |

i = inhaltsbezogene Kompetenzen p = prozessbezogene Kompetenzen