|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fach: Politik-Wirtschaft** | **Jahrgang 13/1 GA** | **Stundenzahl: 3** | **Kernthemen:** **Internationale Friedens- und Sicherheitspolitik** | **Aktualisierung:****September 2020** |
| **Kompetenzen (i,p)****Die SuS ...**  | **Inhalte, Lehrwerksbezug** **Buchner – Politik-Wirtschaft GA, 2020, Kapitel 1 und S. 6-71)** | **Innere Differenzierung** | **Methodische Kompetenzen, Urteilskompetenz, Medien** | **Lernprodukt, Bewertungsgrundsätze** |
| **UE 1: Grundlagen der Sicherheitspolitik im 21. Jhd: Konfliktanalyse des Syrien-Konflikts und****Neuer internationaler Terrorismus** | **Neue Kriege – Ökonomisierung, Privatisierung, Entrechtlichung, Sicherheit (S.6-11)**BeispielbezogenErscheinungsformeninternationaler Konflikte undKriege sowie politische undökonomische Ursachen beschreiben **Krieg in Syrien und die Vereinten Nationen***Die Rolle des Sicherheitsrates in Syrien (S.28-51)*Handlungsmöglichkeiten der UNO hinsichtlich internationaler Friedenssicherung beschreiben. **Basiskonzepte:**Interaktionen und Entscheidungen**Fachkonzepte:**  Frieden, Sicherheit, Konfliktursachen und Konfliktakteure, neue Kriege**(Neuer) internationaler Terrorismus (S.52-71)**Erscheinungsformen Ziele und Ideologie von internationalem Terrorismus beschreiben. **Basiskonzepte:**Interaktionen und Entscheidungen**Fachkonzepte:**  Frieden, Sicherheit, Konfliktursachen und Konfliktakteure | * Lerntempoduett
* Hilfekarten
* Gruppenpuzzle
* Rollenvergabe bei Rollenspielen
* Darstellungsformen/Ergebnis-sicherung
* Arbeitszeit und Arbeitsaufträge
* Materialgrundlage
 | Merkmale alterund neuer Kriege (u. a. Ökonomisierungdes Krieges,Privatisierung, Entrechtlichung) vergleichen.**Konfliktanalyse** eines aktuellen internationalen Konfliktes:- sich kriterienorientiert mit Herausforderungen der Konfliktbewältigung (am Bsp. Syrien) auseinandersetzen**.**(fakultativ: Methode S. 24)- Möglichkeiten und Grenzen des UN-Sicherheitsrates zur Friedenssicherung und Konfliktbewältigung analysieren und erörtern. Stellung nehmen zum Konzept der R2P. Reformvorschläge im Hinblick auf den UN-Sicherheitsrat erörtern. (Zusatz im GA: soziale, politische und ökonomische Ansätze zur Konfliktlösung unter Berücksichtigung des zivilisatorischen Hexagons erörtern.)Ursachen und Strategien von internationalem Terrorismus / int. terroristischer Gruppierungen analysieren. Kriterienorientiert Stellung zu innen- und außenpolitischen Maßnahmen gegen internationalen Terrorismus nehmen.  | 1. Halbjahr:­ 1 Klausur (40/60)
2. Halbjahr: 1 Klausur (40/60) plus Abitur
 |
| **UE 2: Deutsche Außen- und Sicherheitspolitik in internationalen Bündnissen**  | **Buchner – Politik-Wirtschaft GA, 2019, Kapitel 3 (S. 72-107)**(Beispielbezogen)Erscheinungsformeninternationaler Konflikte undKriege sowie politische undökonomische Ursachen beschreiben.)Die Außen-undSicherheitspolitikDeutschlands als Teil internationalerBündnisse zurFriedenssicherung und Systemekollektiver Sicherheit beschreiben(u. a. NATO, EU).**Basiskonzepte:**Interaktionen und Entscheidungen**Fachkonzepte:**  Frieden, Sicherheit, Konfliktursachen und Konfliktakteure | s. oben | VerfassungsrechtlicheGrundlagen für dieEinbindung Deutschlands inSysteme kollektiver Sicherheitherausarbeiten.Kriterienorientiertdeutsche und europäischeSicherheitspolitik und dieRolle der Bundeswehr intransnationalen und internationalenZusammenhängen erörtern. |  |
| **Fächerübergreifende Aspekte:** | **Möglichkeiten (Außerschulische Lernorte, Experten):**Europa-Akademie |  | SuS erläutern die Auswirkungen der internationalen Arbeitsteilung auf die Beschäftigungs- und Produktions-struktur in Deutschland |

i = inhaltsbezogene Kompetenzen p = prozessbezogene Kompetenzen