|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fach: Politik-Wirtschaft** | **Jahrgang 13/2 GA** | **Stundenzahl: 3** | **Kernthemen:**  **Ökonomische Globalisierung; Welthandel** | **Aktualisierung:**  **September 2020** |
| **Kompetenzen (i,p)**  **Die SuS ...** | **Inhalte, Lehrwerksbezug** | **Innere Differenzierung** | **Methodische Kompetenzen, Urteilskompetenz, Medien** | **Lernprodukt, Bewertungsgrundsätze** |
| **UE 1: Ökonomische Globalisierung**  **🡪 Aufgrund der Einschränkungen durch COVID-19 im Abitur 21 gestrichen**  **UE 2: Außenhandelspolitik und Handelsregime** | **Buchner – Politik-Wirtschaft GA, 2020, S. 138-163 (Kap. 5)**  **Ökonomische Globalisierung – Chance oder Gefahr für die Wirtschaft Deutschlands?**  **Internationale Wertschöpfungsketten beschreiben**  **Merkmale und Dimensionen der ökonomischen Globalisierung** (Welthandelsvolumen und -ströme, ausländische Direktinvestitionen, Finanzmarktintegration)  **beschreiben**  **Basiskonzepte:**  Interaktionen und Entscheidungen; Ordnungen und Systeme  **Fachkonzepte:**  Markt (Dimensionen der ökonomischen Globalisierung, Erklärungsansätze für Globalisierungsprozesse)  **Buchner – Politik-Wirtschaft GA, 2019, S. 164-185 (Kap. 6)**  **Leitbilder der (europäischen) Außenhandelspolitik (Freihandel und Protektionismus) und deren Instrumente**  **beschreiben**  **Basiskonzepte:**  Ordnungen und Systeme, Interaktion und Entscheidung  **Fachkonzepte:**  Markt (Bedeutung außenhandelspolitischer Leitbilder), internationale Regime (Regeln und Ziele nationaler, europäischer und supranationaler Handelspolitiken), Kooperation (Möglichkeiten und Grenzen der ökonomischen und politischen Gestaltung von Handelspolitiken) | * Lerntempoduett * Hilfekarten * Gruppenpuzzle * Rollenvergabe bei Rollenspielen * Darstellungsformen/Ergebnis-sicherung * Arbeitszeit und Arbeitsaufträge * Materialgrundlage | **Internationalen Handel mithilfe ökonomischer Erklärungsansätze** (absolute und komparative Kostenvorteile, intraindustrieller Handel)  **erläutern**  **🡪 Theorie der internationalen Arbeitsteilung**  **Kriterienorientiert**  **die Bedeutung von Standortfaktoren im globalen Wettbewerb**  **erörtern**  **Nationale und europäische Handelspolitik im Hinblick auf tarifäre und nichttarifäre Handelshemnisse**  **analysieren**  **Möglichkeiten und Grenzen von Handelsregimen** (internationale Handelsabkommen der EU, WTO)  **erörtern**  **🡪 Säulen** (GATT, GATS, TRIPS) **und Handelsprinzipien (**Liberalisierung, Meistbegünstigung, Nichtdiskriminierung, Reziprozität) **der** **WTO** | 1. Halbjahr:­ 1 Klausur (40/60) 2. Halbjahr: 1 Klausur (40/60) |
| **Fächerübergreifende Aspekte:** | | | **Möglichkeiten (Außerschulische Lernorte, Experten):** | |  | SuS erläutern die Auswirkungen der internationalen Arbeitsteilung auf die Beschäftigungs- und Produktions-struktur in Deutschland |

i = inhaltsbezogene Kompetenzen p = prozessbezogene Kompetenzen