|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fach: Politik-Wirtschaft** | **Jahrgang 13/2 GA** | **Stundenzahl: 3** | **Kernthemen:** **Ökonomische Globalisierung; Welthandel** | **Aktualisierung:****September 2020** |
| **Kompetenzen (i,p)****Die SuS ...**  | **Inhalte, Lehrwerksbezug**  | **Innere Differenzierung** | **Methodische Kompetenzen, Urteilskompetenz, Medien** | **Lernprodukt, Bewertungsgrundsätze** |
| **UE 1: Ökonomische Globalisierung****🡪 Aufgrund der Einschränkungen durch COVID-19 im Abitur 21 gestrichen****UE 2: Außenhandelspolitik und Handelsregime** | **Buchner – Politik-Wirtschaft GA, 2020, S. 138-163 (Kap. 5)****Ökonomische Globalisierung – Chance oder Gefahr für die Wirtschaft Deutschlands?****Internationale Wertschöpfungsketten beschreiben** **Merkmale und Dimensionen der ökonomischen Globalisierung** (Welthandelsvolumen und -ströme, ausländische Direktinvestitionen, Finanzmarktintegration) **beschreiben****Basiskonzepte:**Interaktionen und Entscheidungen; Ordnungen und Systeme**Fachkonzepte:**  Markt (Dimensionen der ökonomischen Globalisierung, Erklärungsansätze für Globalisierungsprozesse) **Buchner – Politik-Wirtschaft GA, 2019, S. 164-185 (Kap. 6)****Leitbilder der (europäischen) Außenhandelspolitik (Freihandel und Protektionismus) und deren Instrumente** **beschreiben****Basiskonzepte:** Ordnungen und Systeme, Interaktion und Entscheidung**Fachkonzepte:**Markt (Bedeutung außenhandelspolitischer Leitbilder), internationale Regime (Regeln und Ziele nationaler, europäischer und supranationaler Handelspolitiken), Kooperation (Möglichkeiten und Grenzen der ökonomischen und politischen Gestaltung von Handelspolitiken) | * Lerntempoduett
* Hilfekarten
* Gruppenpuzzle
* Rollenvergabe bei Rollenspielen
* Darstellungsformen/Ergebnis-sicherung
* Arbeitszeit und Arbeitsaufträge
* Materialgrundlage
 | **Internationalen Handel mithilfe ökonomischer Erklärungsansätze** (absolute und komparative Kostenvorteile, intraindustrieller Handel) **erläutern****🡪 Theorie der internationalen Arbeitsteilung****Kriterienorientiert****die Bedeutung von Standortfaktoren im globalen Wettbewerb** **erörtern****Nationale und europäische Handelspolitik im Hinblick auf tarifäre und nichttarifäre Handelshemnisse** **analysieren****Möglichkeiten und Grenzen von Handelsregimen** (internationale Handelsabkommen der EU, WTO) **erörtern****🡪 Säulen** (GATT, GATS, TRIPS) **und Handelsprinzipien (**Liberalisierung, Meistbegünstigung, Nichtdiskriminierung, Reziprozität) **der** **WTO** | 1. Halbjahr:­ 1 Klausur (40/60)
2. Halbjahr: 1 Klausur (40/60)
 |
| **Fächerübergreifende Aspekte:** | **Möglichkeiten (Außerschulische Lernorte, Experten):** |  | SuS erläutern die Auswirkungen der internationalen Arbeitsteilung auf die Beschäftigungs- und Produktions-struktur in Deutschland |

i = inhaltsbezogene Kompetenzen p = prozessbezogene Kompetenzen