

Fach: Latein	Halbjahr: Jg. 6, 1. Halbjahr	Stundenzahl: 4	Kernthemen: Privatleben	Aktualisierung: 14.07.2015
Kompetenzen (S, T, K)	Inhalte, Lehrwerksbezug	Innere Differenzierung	Methodische Kompetenzen, Medien	Lernprodukt, Bewertungsgrundsätze
Lektion 1: S: F: Nom. u. Akk. Sg. (a-, o. Dekl) 3. Pers. Sg. (a,e-Konj. U. esse) Sy: Wortarten u. Satzteile, Aussagesatz und Fragesatz, Subjekt u. Akk-Objekt, Vollverb als Prädikat Lateinische Wörter richtig aussprechen, vgl. VIA MEA, S. 222 T: Konnektoren (tum, autem), Prädikat ohne explizites Subjekt, Frage- und Aussagesätze K: Römisches Haus, römische Familie	Lektion 1: In Rom Wohnen in der Großstadt	Übersetzung Dt-Lat. Zusätzliche Übungsaufgaben aus dem Arbeitsheft VIA MEA	Anleitung zum Archivieren, Lernen und Wiederholen von Vokabeln, vgl. VIA MEA S. S33f. Film: Sendung mit der Maus Sondersendung: Leben im alten Rom Materialien aus RAAbits, Febr. 2013: Familia Romana RAAbits I/B: M9: Caius Iulius Polibius baut um - So wohnten die Römer	Führen eines Vokabelheftes/ Vokabelkarteikarten anlegen Erstellen eines Regelheftes Modellbau römisches Haus
Lektion 2: S: F: Nom. u. Akk. Pl. (a-/o-Dekl.: Subst. und Adj.), 3. Pers. Sg. u. Pl (a-,e-Konj. u. esse), <i>quis?</i> Sy: Wdh. Aussagesatz u. Fragesatz, Subjekt u. Akk.Objekt, Vollverb als Prädikat, Adj. Als Prädikatsnomen u. Kopula, Adj. Als Attribut T: Konnektoren (itaque, sed), Textsorte Dialog, Latein (funktioniert ohne Artikel) versus Deutsch (Funktion der Artikel)	Lektion 2: Zu Besuch bei Marcus Valerius Florus Salutatio Schutzherr ↔ Klienten	Übungen VIA MEA, S. 17, Nr. 7-9 Übersetzung Dt-Lat. Zusätzliche Übungsaufgaben aus dem Arbeitsheft VIA MEA		

K: Leben im Haus eines Senators, Klientelwesen				
Lektion 3: S. F: Gen. U. Vok.(a-/o-Dekl.), 1. U. 2. Pers. Sg. U. Pl. Ind. (a-,e-,i-Konj. U. esse), 3. Sg. U. Pl. (i-Jonj.), Imperativ Sg. U. Pl., Subst. U. Adj. Der o-Dekl. Auf –er Sy Apposition, Personalpronomen T: Konnektoren (nam), Possessivpronomen, Sachfeld Familie K: Schulwesen in Rom; Tagesablauf der römischen Kinder; lateinische Schrift	Lektion 3: Ein neuer Lehrer für Lucius? Schule bei den Römern	Übersetzung Dt-Lat. Zusätzliche Übungsaufgaben aus dem Arbeitsheft VIA MEA	Wachstafeln mit Griffel	Erarbeitung eines Theaterstücks (mögliche Aufführung am Sprachen-Info-Abend und Tag der offenen Tür)
Lektion 4: S. F: Dativ (a-/o-Dekl.), Infinitiv d. Gleichzeitigkeit; Adverbien der a-/o-Dekl.; posse Sy: Dativ als Objekt; Dativ des Besitzers; Infinitiv als Subjekt und Objekt; Adverbiale T: Konnektoren (ibi, tandem)	Lektion 4: Ausflug aufs Land Römische Landgüter	Übersetzung Dt-Lat. Zusätzliche Übungsaufgaben aus dem Arbeitsheft VIA MEA	RAAbits I/B: Ludamus: Spielen wie die alten Römer Römische Rundmühle	Erstellen eines kleinen Rezeptbuches Kochen wie die Römer (Projekttag)

K: Landwirtschaft; Sklaven in Rom; Tiere; Römische Kinderspiele				
Fach: Latein	Halbjahr: Jg. 6, 2. Halbjahr	Stundenzahl: 4	Kernthemen: Öffentliches Leben	Aktualisierung: 14.07.2015
Kompetenzen (S, T, K)	Inhalte, Lehrwerksbezug	Innere Differenzierung	Methodische Kompetenzen, Medien	Lernprodukt, Bewertungsgrundsätze
Lektion 5: S: F: Präposition mit Akk.; Präsens der kons. U. kurz-i-Konj.; ire Sy: Adverbiale (präp. Verbindung, Akk. Der Richtung und d. zeitl. Ausdehnung) T: Konnektoren (postea), Zeit- und Ortsangaben K: Circus Maximus; Amphitheater; Freizeitgestaltung	Lektion 5: Tatort Circus Maximus Freizeitveranstaltungen im antiken Rom	Übersetzung Dt-Lat. Zusätzliche Übungsaufgaben aus dem Arbeitsheft VIA MEA	Film: Ausschnitte aus Ben Hur (Wagenrennen) Film: Gladiatoren (3Sat) Umschreiben des Dialogs in einen Bericht Morituri vos salutant. Ein Lernzirkel zu den Gladiatoren (aus: RAAbits Febr. 2011)	
Lektion 6: S: F: Ablativ Sy: Abl. D. Mittels / der Art und Weise; der Trennung; des Ortes / der Zeit; Abl. Mit Präposition T: Sachfelder Wahrnehmung und Bewegung K: Thermen; Freizeitgestaltung	Lektion 6: Unfall auf der Baustelle Römische Thermen Römische Zeitrechnung (vgl. VIA MEA, S. 288)	Übersetzung Dt-Lat. Zusätzliche Übungsaufgaben aus dem Arbeitsheft VIA MEA	Film: Entdecker der Wellness (3Sat), Wasserversorgung RAAbits Nov. 2011: Zahlen, Daten, Fakten: Zeitrechnung bei den Römern	Lernplakate zur o-/a-Deklination

Lektion 7: S. F: Kons. Dekl.: Substantive (versch. Stämme) Sy: Adverbialsätze (quod, dum, quamquam) T: Haupt- und Nebensätze; Sachfeld Staat und Politik K: Kurie; Forum Romanum	Lektion 7: Lucius auf dem Forum Forum Romanum Basilika Kurie Tempel	Übersetzung Dt-Lat. Zusätzliche Übungsaufgaben aus dem Arbeitsheft VIA MEA	Internetrecherche zum Forum Romanum / römische Bauwerke	Präsentation der Lernergebnisse mit PowerPointPräsentation
Fach: Latein	Halbjahr: Jg. 6, 2. Halbjahr	Stundenzahl: 4	Kernthemen: Politik und Gesellschaft unter Augustus	Aktualisierung: 14.07.2015
Kompetenzen (S, T, K)	Inhalte, Lehrwerksbezug	Innere Differenzierung	Methodische Kompetenzen, Medien	Lernprodukt, Bewertungsgrundsätze
Lektion 8: S. F: e-Dekl.; Imperfekt u. Perfekt (u-, v-Perf.) Sy: Gebrauch der Tempora T: Tempusrelief Perfekt – Imperfekt; Sachfeld Gefühle K: Caesar und Augustus: Bürgerkrieg und Prinzipat	Lektion 8: Ein Tempel für Caesar Von Caesar zu Augustus	Übersetzung Dt-Lat. Zusätzliche Übungsaufgaben aus dem Arbeitsheft VIA MEA RAAbits Mai 2014: Vokabelwiederholung (Vokabeldominos, Memory, Trimino, Wortsalat, Wortschlange, Kreuzwortsätsel...)	Unterrichtsmaterialien Stark M.1: Antiquitas – Ein interaktives Würfelspiel für den Lateinunterricht ab dem Ende des 1. Lernjahres Münzen Vgl. RAAbits Aug. 2011 (Falschgeld – ganz legal: Römische Münzen zum Selbermachen)	Ergänzung der Lernplakate um die kons. / e- Dekl.
Fächerübergreifende Aspekte: Lektion 4: Geschichte/Latein: Sklaven, Großgrundbesitzer, römische Gesellschaft Lektion 7: Deutsch/Latein: Adverbialsätze, Wortarten, Satzteilbestimmung Lektion 8: Geschichte / Latein: Caesar und Augustus: Bürgerkrieg und Prinzipat			Möglichkeiten (Außerschulische Lernorte, Experten) Jg. 7: Xanten APX (erlebnispädagogische Klassenfahrt), Saalburg Bad Homburg (eintägige Exkursion)	

S= Sprachkompetenz (F: Formenlehre, Sy: Syntax)

T = Textkompetenz

K = Kulturkompetenz