

Fach: Latein	Halbjahr: Jg. 7	Stundenzahl: 4	Kernthemen: Politik und Gesellschaft unter Augustus	Aktualisierung: 14.07.2015
Kompetenzen (S, T, K)	Inhalte, Lehrwerksbezug	Innere Differenzierung	Methodische Kompetenzen, Medien	Lernprodukt, Bewertungsgrundsätze
<p>Lektion 9: S. F: Relativpronomen; is,es,id (als Personal- und Demonstrativpronomen); weitere Perfektstämme Sy: Attributivsätze: Relativsätze K: Hochzeitsfeiern der römischen Oberschicht; Augustus und Tiberius</p>	<p>Lektion 9: Vibias Hochzeit</p>	VIA MEA, S. 55, Nr. 7-8		Einüben eines Theaterstückes (römische Hochzeit)
<p>Lektion 10: S. F: Fragepartikel (-ne, num, nonne) Sy: Relativischer Satzanschluss; Acl als Subjekt und Objekt T: Entscheidungsfragen; relativischer Satzanschluss K: Römische Religion</p>	<p>Lektion 10: Die vielen Götter und der eine</p>		<p>Der Acl im Satzglieder-Zug – eine spielerische Einführung (RAAbits Nov. 2009)</p> <p>Antike VIPs- mit Götterkarten griechisch-römische Gottheiten kennenlernen (RAAbits Mai 2015)</p>	
Fach: Latein	Halbjahr: Jg. 7	Stundenzahl: 4	Kernthemen: Rom und die Provinzen	Aktualisierung: 14.07.2015
Kompetenzen (S, T, K)	Inhalte, Lehrwerksbezug	Innere Differenzierung	Methodische Kompetenzen, Medien	Lernprodukt, Bewertungsgrundsätze

<p>Lektion 11: S. F: u-Dekl.: reflexives Possessivpronomen der 3. Person; PPP, Perfekt Passiv Sy: Passiv</p> <p>T: Textsorte Brief; Sachfelder selbständig ermitteln</p> <p>K: Römer und Germanen im Jahr 8 n. Chr.</p>	<p>Lektion 11: Ein Brief aus Germanien</p> <p>Das Alphabet der Germanen</p>		<p>Film: Limes (3Sat)</p> <p>Film: Die Schlacht am Harz-Horn</p> <p>Internetrecherche: Lebensweise der Germanen</p>	<p>Lernplakate: Gegenüberstellung: Germanen - Römer</p>
<p>Lektion 12: S. F: Substantive der gem. Dekl.; reflexives (suus) u. nichtreflexives Possessivpronomen der 3. Pers. (eius); Plusquamperf. Aktiv und Passiv SY: Substantivierung der Adjektive</p> <p>T: Textsorte Dialog versus Ich- Erzählung; nicht-reflexives Possessivpronomen</p> <p>K: Handel und kultureller Austausch zwischen Römern und Germanen</p>	<p>Lektion 12: Auf Handelsreise in Germanien</p> <p>Die Varus-Schlacht</p>	<p>VIA MEA, S. 71, Nr. 7-8</p>	<p>Film: Die Varus-Schlacht</p>	

<p>Lektion 13: S: F: Adjektive der gem. Dekl.; hic und ille SY: Reflexivität im Acl (se – eum)</p> <p>T: Verweisfunktion (hic versus ille), kontrastierende Pronomen im Acl (se versus eum)</p> <p>K: Leben in der Provinz Hispania – Leben in Rom (Martial)</p> <p>Handel, Transportwesen, Alltagsleben auf dem Landgut und beim Heer</p>	<p>Lektion 13: Ein Spanier in Rom</p> <p>Cena</p>			
<p>Lektion 14: S: F: Adjektive der gemischten Deklination, Adverbien, der 3. Deklination; Futur aller Konjugationen SY: Gen. subjectivus und obiectivus, des Teilverhältnisses, des Besitzers bei esse T: Textsorte: Mythologische Erzählung K: Griechischer Mythos: Proserpina, Ceres</p>	<p>Lektion 14: Göttin spurlos verschwunden</p>			
<p>Lektion 15: S: F: Regelmäßige Komparation der Adjektive SY: Abl. des Vergleichs, des Grundes, der Eigenschaft; PPP als</p>	<p>Lektion 15: Europa kam aus Asien</p>			

PC der Vorzeitigkeit T: Sinnrichtung des PC K: Griechischer Mythos: Europa				
Lektion 16: S: F: hic, ille; unregelmäßige Komparation der Adjektive; Passiv im Präsensstamm SY: Reflexivität im Acl (se-eum) T: Textkohärenz der Pronomen K: Griechischer Mythos: Herkules, Augias-Stall	Lektion 16: Ein Held in Schwierigkeiten			
Fächerübergreifende Aspekte:			Möglichkeiten (Außerschulische Lernorte, Experten) Exkursion Kalkriese (Lektion 11: Ort der Varus-Schlacht) Harz-Hort	

S= Sprachkompetenz (F: Formenlehre, Sy: Syntax)

T = Textkompetenz

K = Kulturkompetenz