

©Fach: Latein	Halbjahr: 8.2	Stundenzahl: 4	Kernthemen: Gründung und Frühzeit Roms Karthago und Rom	Aktualisierung:
Kompetenzen (S,T,K)	Inhalte, Lehrwerksbezug	Innere Differenzierung	Methodische Kompetenzen, Medien	Lernprodukt, Bewertungsgrundsätze
Lektion 21 S: F: Konjunktiv Imperfekt und Plusquamperfekt SY: abhängige konj. Adverbialsätze verschiedener Sinnrichtung (cum, ut final u. konsekutiv) T: Hypotaxe: Adverbialsätze K: Römischer Mythos: Raub der Sabinerinnen	Lektion 21: Rom – eine Stadt ohne Frauen	©		
Lektion 22 S: F: Konjunktiv Präsens und Perfekt SY: indirekte Fragesätze; Zeitenfolge in abh. Gliedsätzen und ind. Fragesätzen; qui, quae, quod als adj.	Lektion 22: Ein römischer Spion in Gabii			

<p>Fragepronomen</p> <p>T: Hypotaxe: Zeitverhältnisse</p> <p>K: Römischer Mythos und Frühgeschichte Roms: Tarquinius Superbus, Beginn der römischen Republik</p> <p>Orakel von Delphi, Beginn der röm. Republik</p> <p>Antike und moderne Gründungssagen</p>				
<p>Lektion 23</p> <p>S:</p> <p>SY: Irrealis in Aussage- und Bedingungssätzen der Gegenwart und Vergangenheit</p> <p>T: Textsorte Dialog; Irreale Konditionalperioden</p> <p>K: Kultur der Phönizier</p>	<p>Lektion 23: Wer sind die Phönizier</p>			
<p>Lektion 24</p> <p>S:</p> <p>F: ipse</p> <p>SY: unabh. Wunschsätze (utinam); abh. Wunschsätze (ut-</p>	<p>Lektion 24: Hannibal – der berühmteste Phönizier</p>			

Sätze) T: Textsorte: Brief; Formen optativer Ausdrücke K: Rom und Karthago:Hannibal				
Fächerübergreifende Aspekte:			Möglichkeiten (Außerschulische Lernorte, Experten)	

S= Sprachkompetenz (F: Formenlehre, Sy: Syntax)

T = Textkompetenz

K = Kulturkompetenz