

| ©Fach: Latein | Halbjahr: 8.2 | Stundenzahl: 4 | Kernthemen: Gründung und Frühzeit Roms Karthago und Rom | Aktualisierung: |
|---|--|------------------------|--|-----------------------------------|
| Kompetenzen (S,T,K) | Inhalte, Lehrwerksbezug | Innere Differenzierung | Methodische Kompetenzen, Medien | Lernprodukt, Bewertungsgrundsätze |
| Lektion 21 S: F: Konjunktiv Imperfekt und Plusquamperfekt SY: abhängige konj. Adverbialsätze verschiedener Sinnrichtung (cum, ut final u. konsekutiv) T: Hypotaxe: Adverbialsätze K: Römischer Mythos: Raub der Sabinerinnen | Lektion 21: Rom – eine Stadt ohne Frauen | © | | |
| Lektion 22 S: F: Konjunktiv Präsens und Perfekt SY: indirekte Fragesätze; Zeitenfolge in abh. Gliedsätzen und ind. Fragesätzen; qui, quae, quod als adj. | Lektion 22: Ein römischer Spion in Gabii | | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| <p>Fragepronomen</p> <p>T: Hypotaxe: Zeitverhältnisse</p> <p>K: Römischer Mythos und Frühgeschichte Roms: Tarquinius Superbus, Beginn der römischen Republik</p> <p>Orakel von Delphi, Beginn der röm. Republik</p> <p>Antike und moderne Gründungssagen</p> | | | | |
| <p>Lektion 23</p> <p>S:</p> <p>SY: Irrealis in Aussage- und Bedingungssätzen der Gegenwart und Vergangenheit</p> <p>T: Textsorte Dialog; Irreale Konditionalperioden</p> <p>K: Kultur der Phönizier</p> | <p>Lektion 23: Wer sind die Phönizier</p> | | | |
| <p>Lektion 24</p> <p>S:</p> <p>F: ipse</p> <p>SY: unabh. Wunschsätze (utinam); abh. Wunschsätze (ut-</p> | <p>Lektion 24: Hannibal – der berühmteste Phönizier</p> | | | |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| Sätze) T: Textsorte: Brief; Formen optativer Ausdrücke K: Rom und Karthago:Hannibal | | | | |
| | | | | |
| Fächerübergreifende Aspekte: | | | Möglichkeiten (Außerschulische Lernorte, Experten) | |

S= Sprachkompetenz (F: Formenlehre, Sy: Syntax)

T = Textkompetenz

K = Kulturkompetenz