

©Fach: Latein	Halbjahr: 8.1	Stundenzahl: 4	Kernthemen: Griechisch-römische Mythen, Gründung und Frühzeit Roms	Aktualisierung:
Kompetenzen (S,T,K)	Inhalte, Lehrwerksbezug	Innere Differenzierung	Methodische Kompetenzen, Medien	Lernprodukt, Bewertungsgrundsätze
Lektion 17: S: F: Steigerung der Adverbien; PPA SY: PPA als PC der Gleichzeitigkeit T: Sinnrichtungen und Zeitverhältnisse des PC K: Griechischer Mythos; Trojanischer Krieg: Achill und Patroklos	Lektion 17: Griechen in Not	©		
Lektion 18 S: F: Substantive der i-Deklination SY: Temporalsätze (cum, ubi, ut (primum) mit Indikativ T: Hypotaxe: Temporalsätze K: Griechischer Mythos;	Lektion 18: Gefährliche Sirenen			

Trojanischer Krieg: Odysseus und die Sirenen				
<p>Lektion 19</p> <p>S:</p> <p>SY: Ablativus absolutus</p> <p>T: Sinnrichtung des Ablativus absolutus</p> <p>K: Griechischer Mythos; Trojanischer Krieg: Dido und Aeneas, Das Trojanische Pferd, Troja – Mythos und archäologische Forschung</p>	<p>Lektion 19: Eine Liebe ohne Zukunft – Dido und Aeneas</p>			
<p>Lektion 20</p> <p>S:</p> <p>F: ferre und Komposita</p> <p>SY: nominaler Ablativus absolutus</p> <p>T: Sinnrichtungen des nominalen Ablativus absolutus</p> <p>K: Römischer Mythos: Romulus und Remus</p>	<p>Lektion 20: Der Ursprung Roms</p>			

Fächerübergreifende Aspekte:			Möglichkeiten (Außerschulische Lernorte, Experten)	

S= Sprachkompetenz (F: Formenlehre, Sy: Syntax)

T = Textkompetenz

K = Kulturkompetenz