

Bildung, Leben und Beruf

Schulspezifische Auswertung zur ersten Befragung von
Schüler*innen des Abschlussjahrgangs 2021/2022

Anzahl Befragte:

101 Schüler*innen Ihrer Schule

Gymnasium

Datengrundlage: Student Life Cycle 2022

Das Student Life Cycle Panel ist eine bundesweite Befragung von Studienberechtigten und Hochschulabsolvent*innen. Im Rahmen dieses Projektes wurden die Schulabsolvent*innen, die im Schuljahr 2021/2022 an einer allgemein- oder berufsbildenden Schule das Abitur, die fachgebundene Hochschulreife oder die Fachhochschulreife erworben haben, zu ihren Bildungs- und Berufswegen befragt.

Die erste von mehreren geplanten Befragungen fand ein halbes Jahr vor dem angestrebten Schulabschluss, ab Dezember 2021, statt. Die Antworten von 23.797 Schüler*innen von 890 kontaktierten Schulen bzw. Schulzweigen bilden die Grundlage für die dargestellten Ergebnisse.

Die Werte sind durchgängig gerundet angegeben. Dadurch können zwischen korrespondierenden Tabellen bzw. Grafiken geringfügige Abweichungen auftreten. Gleichmaßen ist es möglich, dass die Summe der einzelnen Prozentangaben nicht immer 100 Prozent ergibt.

01

Aufgrund der Corona-Pandemie konnte der Unterricht zeitweise nicht in der Schule stattfinden. Stattdessen lernten Sie zu Hause. Wie haben Sie diese Zeit erlebt?

(Die Angaben beziehen sich auf das letzte Schuljahr. Werte 1+2 = „trifft (eher) zu“, 3 = „teils-teils“ und 4+5 = „trifft (eher) nicht zu“ auf einer 5-stufigen-Skala von 1 = „trifft voll und ganz zu“ bis 5 = „trifft gar nicht zu“; in Prozent)

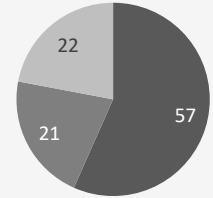
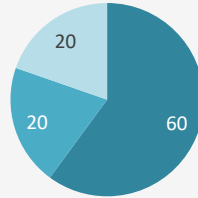
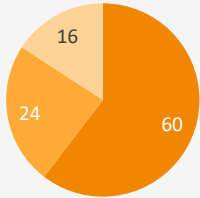
Ihre Schule



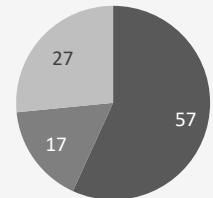
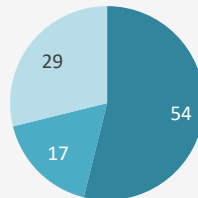
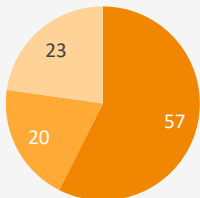
Landesvergleich

Bundesvergleich

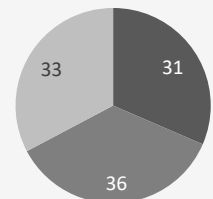
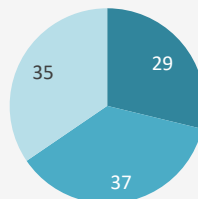
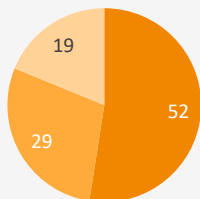
Ich kam mit den Anforderungen des Lernens zu Hause gut zurecht.



Es war schwierig, mich zum Lernen zu Hause zu motivieren.



Ich fühlte mich von meiner Schule gut unterstützt.



■ trifft (eher) zu
■ teils-teils
■ trifft (eher) nicht zu

■ trifft (eher) zu
■ teils-teils
■ trifft (eher) nicht zu

■ trifft (eher) zu
■ teils-teils
■ trifft (eher) nicht zu

Nun geht es um Ihre Meinung zu Fragen rund um das Thema Bildung. Wie stark stimmen Sie folgenden Aussagen zu?

(Werte 1+2 = „stimme (völlig) zu“, 3 = „teils-teils“ und 4+5 = „stimme (gar) nicht zu“ auf einer 5-stufigen-Skala von 1 = „stimme völlig zu“ bis 5 = „stimme gar nicht zu“; in Prozent)

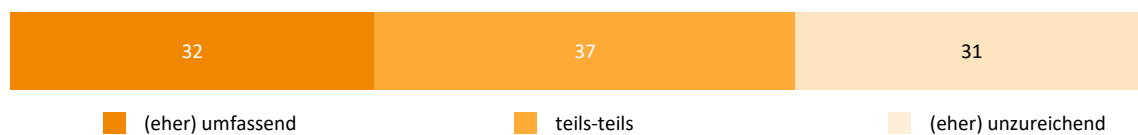
	Ihre Schule			Landesvergleich			Bundesvergleich		
	stimme (völlig) zu	teils-teils	stimme (gar) nicht zu	stimme (völlig) zu	teils-teils	stimme (gar) nicht zu	stimme (völlig) zu	teils-teils	stimme (gar) nicht zu
Durch einen hohen Bildungsabschluss können auch Arbeiterkinder sozial aufsteigen.	81	18	1	78	18	4	79	17	4
Eine gute Bildung in Deutschland sichert die internationale Konkurrenzfähigkeit der Wirtschaft.	81	17	2	76	20	4	77	20	4
Eine gute Bildung erweitert den geistigen Horizont der Menschen.	74	21	5	72	20	9	72	19	8
Ein hohes Bildungsniveau ist für das kulturelle Leben in unserem Land unverzichtbar.	53	35	12	46	35	18	48	34	18
Durch eine hohe Bildung wird die Kritikfähigkeit der Menschen gefördert.	50	33	17	50	29	20	54	27	19
Eine gute Bildung ist ein Wert an sich.	64	27	9	68	24	8	72	22	7

FRAGEN ZUR ENTSCHEIDUNGSFINDUNG

Wie fühlen Sie sich über die für Sie in Frage kommenden verschiedenen Studien- und Ausbildungsmöglichkeiten informiert?

(Werte 1+2 = „(eher) umfassend“, Wert 3 = „teils-teils“ und Werte 4+5 = „(eher) unzureichend“ auf einer 5-stufigen-Skala von 1 = „umfassend“ bis 5 = „unzureichend“; in Prozent)

Ihre Schule



Landesvergleich



Bundesvergleich



Im Folgenden geht es um Angebote in Ihrer Schule, die über Studien- und Berufsausbildungsmöglichkeiten informieren.

(in Prozent)

In der jetzigen Schule wurden wir über das Studium und verschiedene Studiengänge informiert.

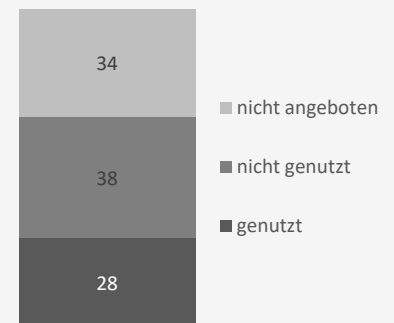
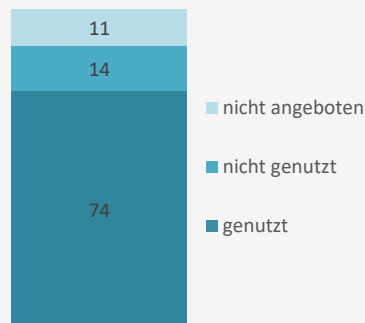
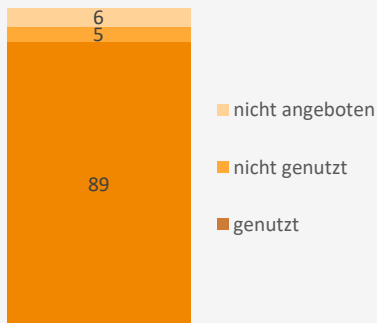
Ihre Schule

Landesvergleich

Bundesvergleich

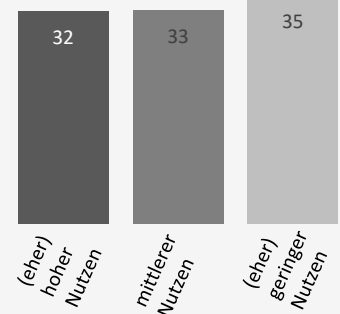
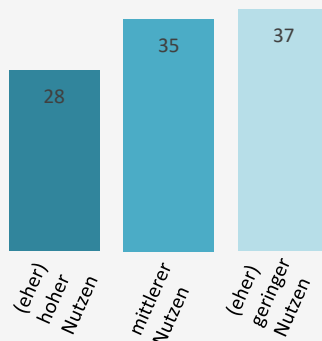
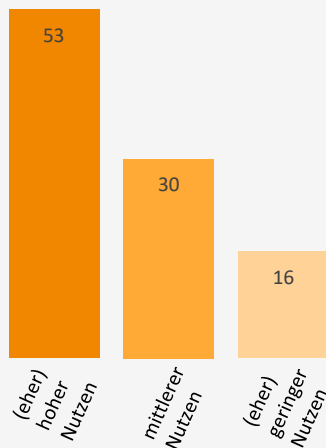
Haben Sie dieses Angebot genutzt?

(in Prozent)



Wie nützlich empfanden Sie das von Ihnen genutzte Angebot?

(Werte 1+2 = „(eher) hoher Nutzen“, Wert 3 = „mittlerer Nutzen“ und Werte 4+5 = „(eher) geringer Nutzen“ auf einer 5-stufigen-Skala von 1 = „hoher Nutzen“ bis 5 = „geringer Nutzen“; bezogen auf alle Befragte, die das Angebot genutzt haben; in Prozent)



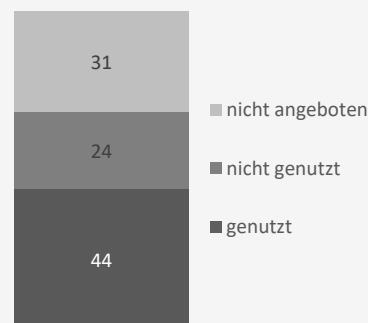
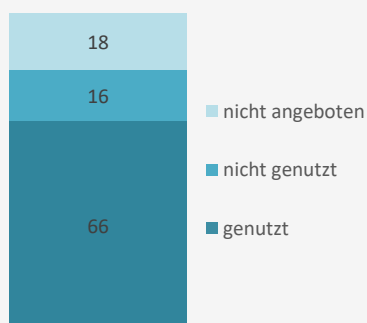
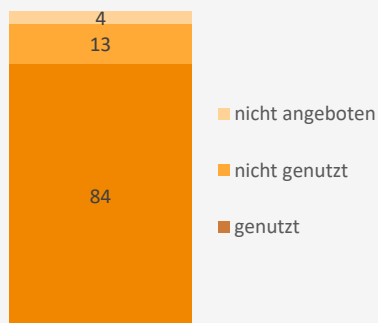
Ihre Schule

Landesvergleich

Bundesvergleich

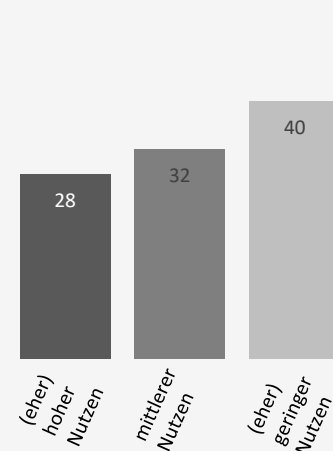
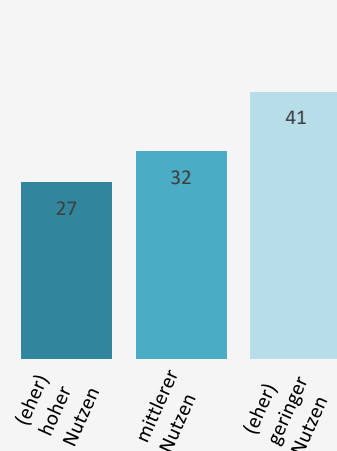
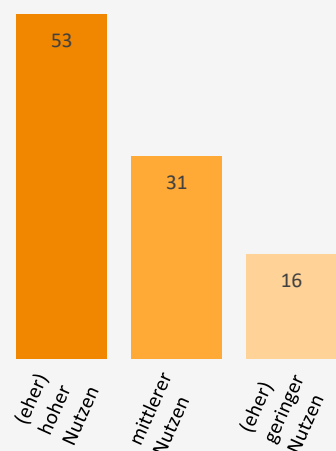
Haben Sie dieses Angebot genutzt?

(in Prozent)



Wie nützlich empfanden Sie das von Ihnen genutzte Angebot?

(Werte 1+2 = „(eher) hoher Nutzen“, Wert 3 = „mittlerer Nutzen“ und Werte 4+5 = „(eher) geringer Nutzen“ auf einer 5-stufigen-Skala von 1 = „hoher Nutzen“ bis 5 = „geringer Nutzen“; bezogen auf alle Befragte, die das Angebot genutzt haben; in Prozent)

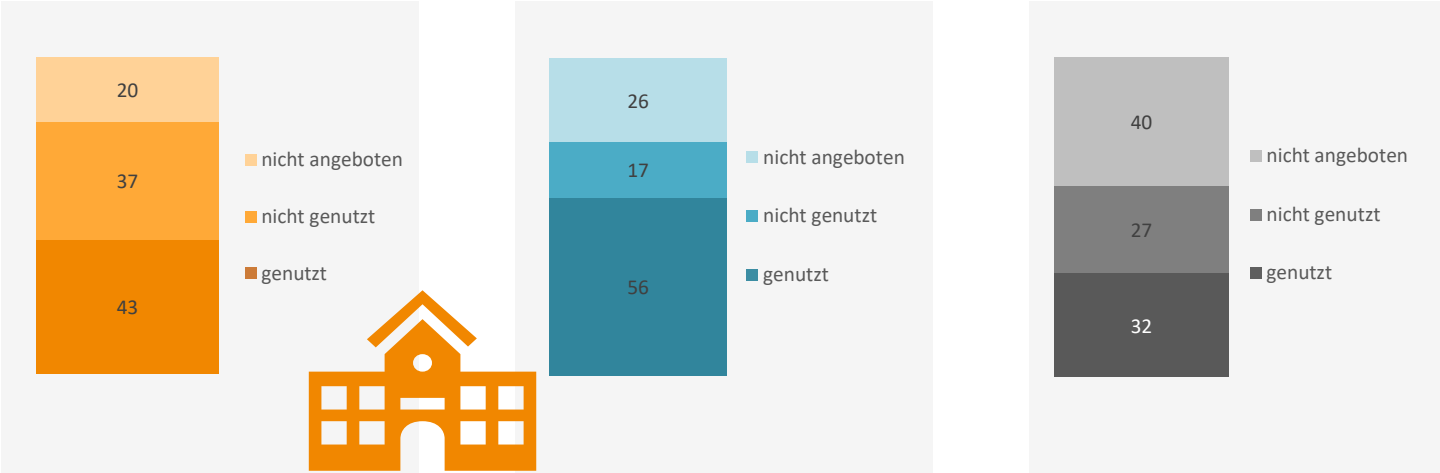


Ihre Schule

Landesvergleich

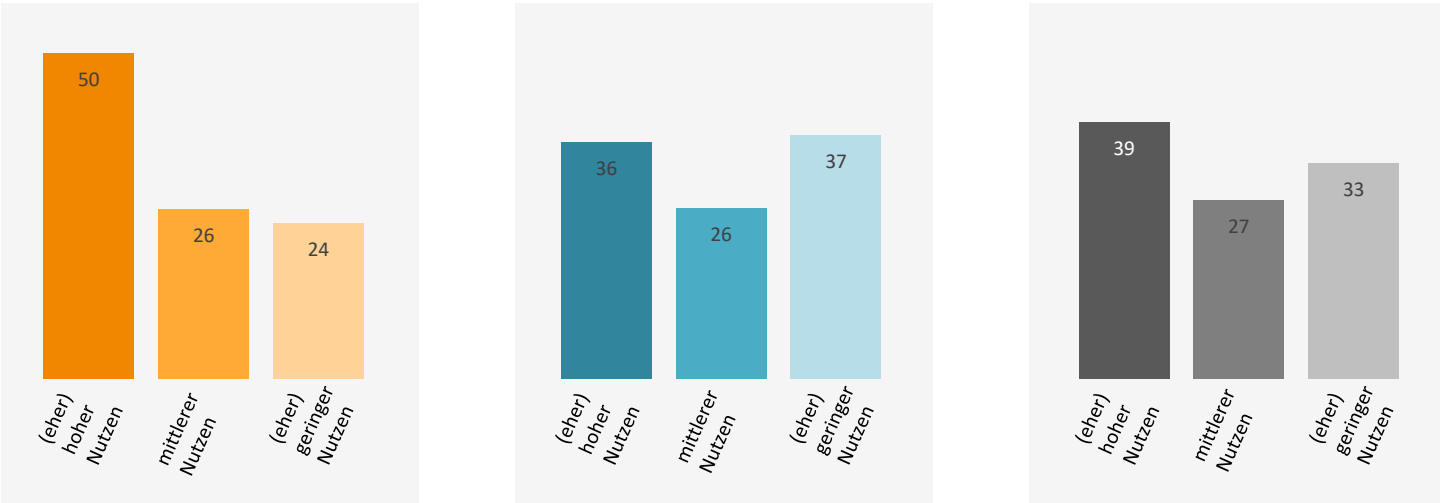
Bundesvergleich

Haben Sie dieses Angebot genutzt?
(in Prozent)



Wie nützlich empfanden Sie das von Ihnen genutzte Angebot?

(Werte 1+2 = „(eher) hoher Nutzen“, Wert 3 = „mittlerer Nutzen“ und Werte 4+5 = „(eher) geringer Nutzen“ auf einer 5-stufigen-Skala von 1 = „hoher Nutzen“ bis 5 = „geringer Nutzen“; bezogen auf alle Befragte, die das Angebot genutzt haben; in Prozent)



In der jetzigen Schule haben wir Kontakte zu Betrieben bekommen (z. B. über Besuche, Praktika, Messen).

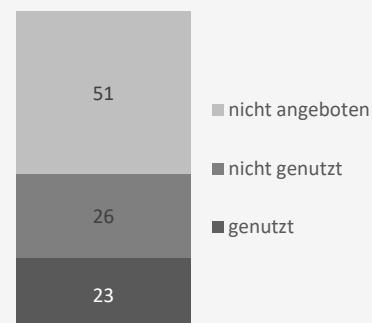
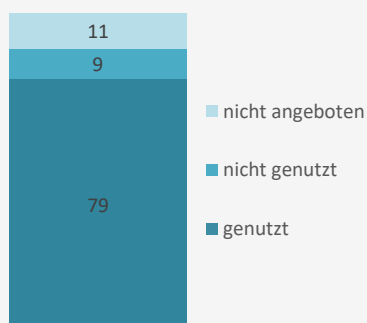
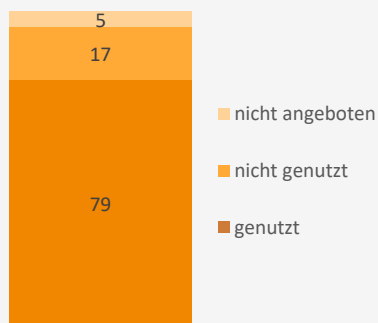
Ihre Schule

Landesvergleich

Bundesvergleich

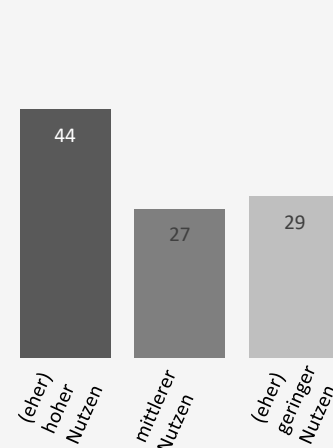
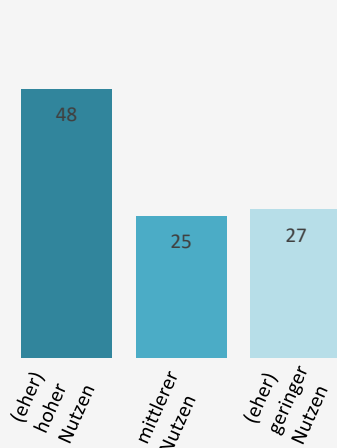
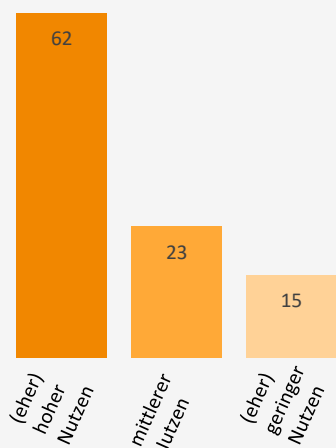
Haben Sie dieses Angebot genutzt?

(in Prozent)



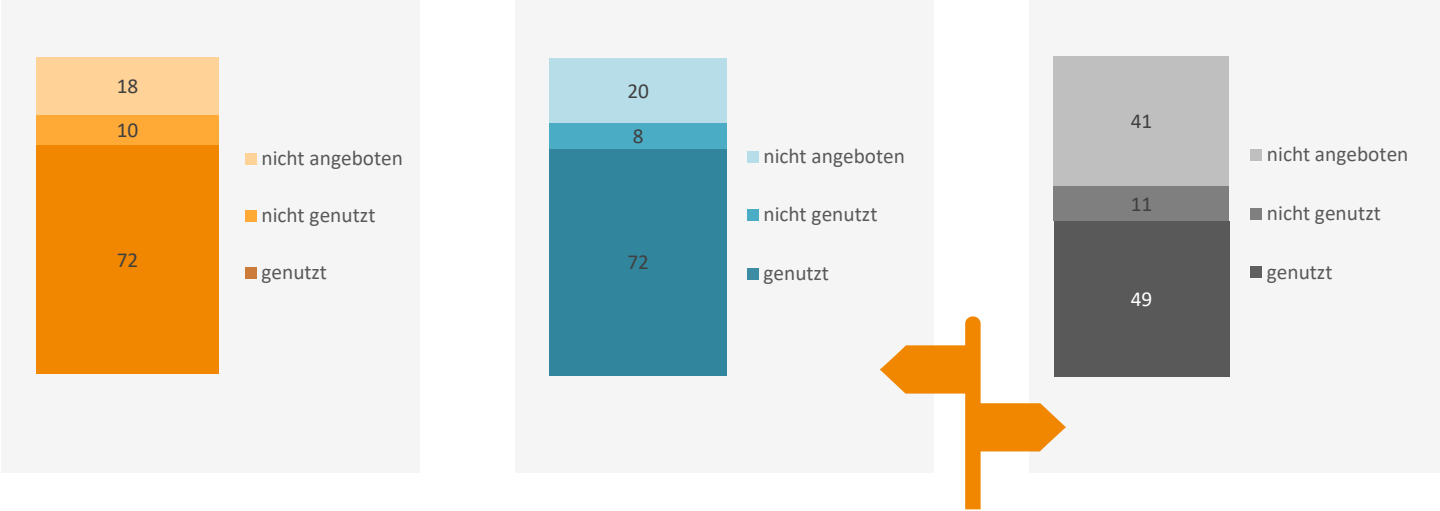
Wie nützlich empfanden Sie das von Ihnen genutzte Angebot?

(Werte 1+2 = „(eher) hoher Nutzen“, Wert 3 = „mittlerer Nutzen“ und Werte 4+5 = „(eher) geringer Nutzen“ auf einer 5-stufigen-Skala von 1 = „hoher Nutzen“ bis 5 = „geringer Nutzen“; bezogen auf alle Befragte, die das Angebot genutzt haben; in Prozent)



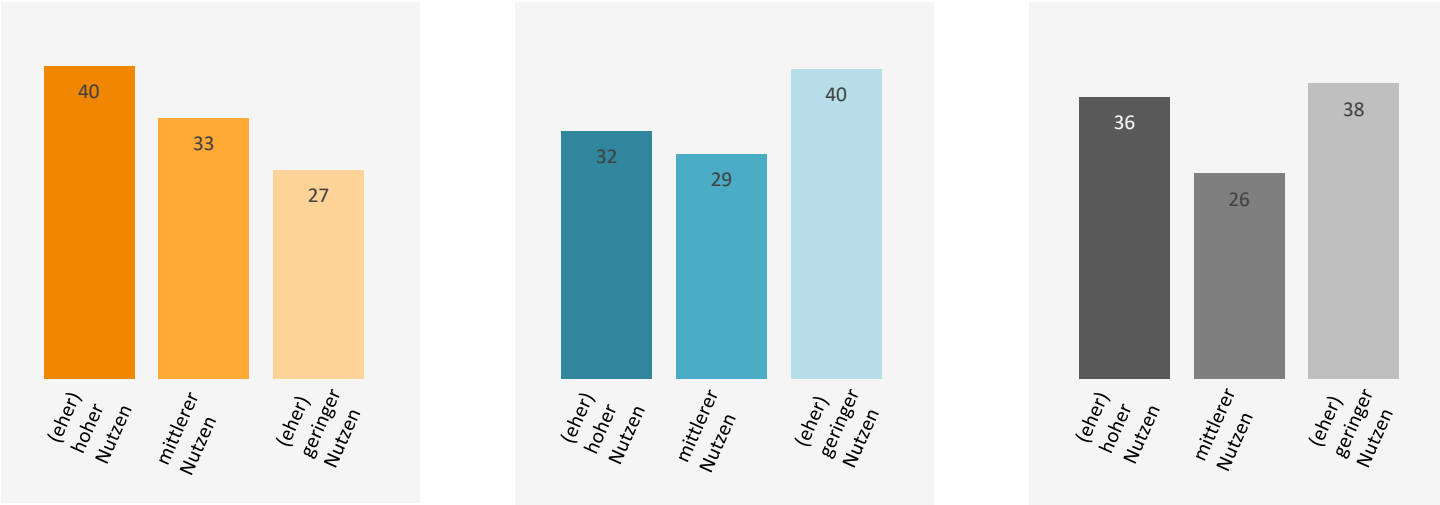
Ihre Schule	Landesvergleich	Bundesvergleich
-------------	-----------------	-----------------

Haben Sie dieses Angebot genutzt?
(in Prozent)



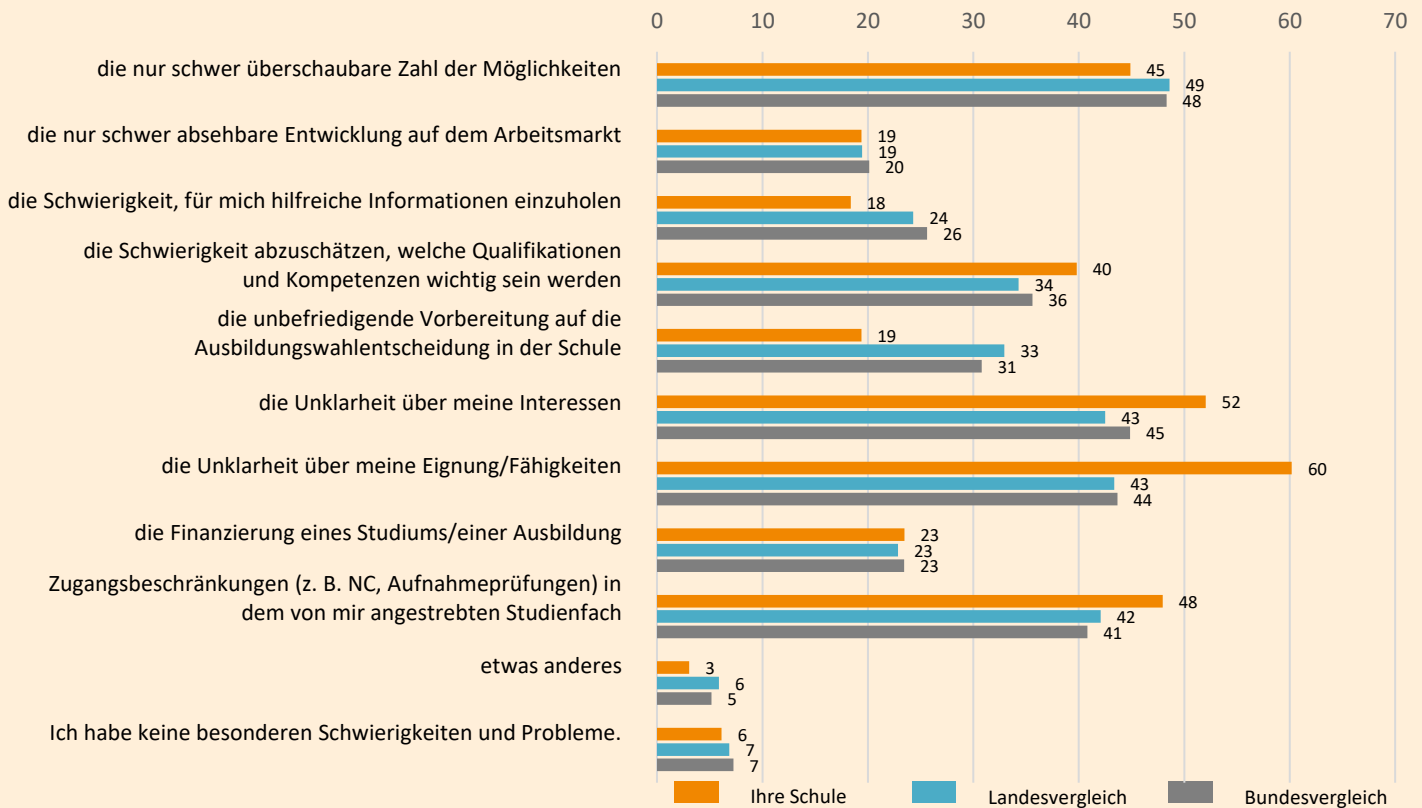
Wie nützlich empfanden Sie das von Ihnen genutzte Angebot?

(Werte 1+2 = „(eher) hoher Nutzen“, Wert 3 = „mittlerer Nutzen“ und Werte 4+5 = „(eher) geringer Nutzen“ auf einer 5-stufigen-Skala von 1 = „hoher Nutzen“ bis 5 = „geringer Nutzen“; bezogen auf alle Befragte, die das Angebot genutzt haben; in Prozent)



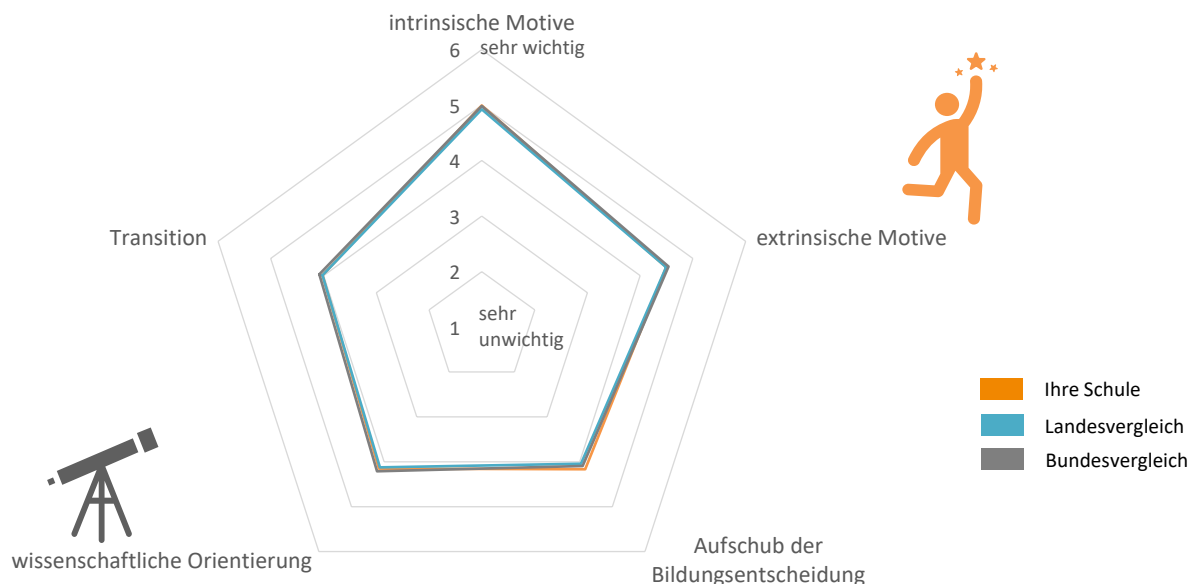
Was bereitet Ihnen persönlich besondere Schwierigkeiten und Probleme bei der Wahl Ihres nachschulischen Werdegangs?

(in Prozent; Mehrfachnennung möglich)



Für das, was Schüler*innen nach der Schule machen möchten, kann es verschiedene Gründe geben. Wie wichtig sind die folgenden Gründe und Motive für Ihren nachschulischen Werdegang?

(summierte Mittelwerte auf einer 6-stufigen-Skala von 1 = „sehr unwichtig“ bis 6 = „sehr wichtig“)

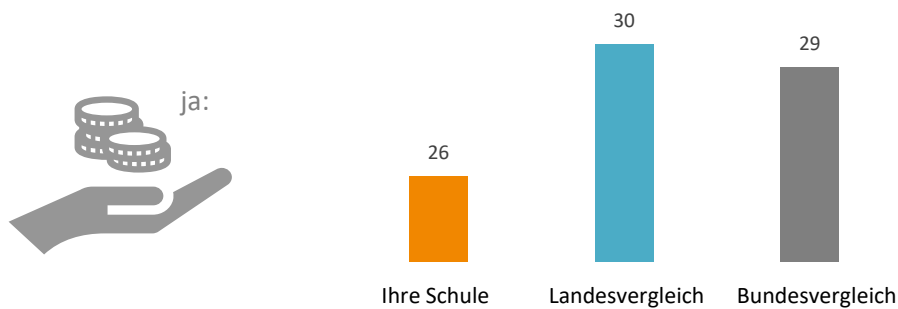


Zusammensetzung der Dimensionen:

- intrinsische Motive:** "eigene Vorstellungen besser verwirklichen können", "Interesse an vermitteltem Sachwissen", "Neigung zum angestrebten Beruf"
- extrinsische Motive:** "günstige Berufs- und Einkommenschancen", "Wunsch nach sicherer beruflicher Zukunft", "einen hohen sozialen Status erreichen", "in leitende Positionen gelangen"
- Aufschub der Bildungsentscheidung:** "Orientierung vor endgültiger Entscheidung", "mich nicht so früh für meinen Lebensweg entscheiden müssen"
- wissenschaftliche Orientierung:** "ein Verständnis für komplexere Zusammenhänge erwerben", "eine akademische Laufbahn einschlagen", "an einem interessanten Thema forschen"
- Transition:** "baldige finanzielle Unabhängigkeit", "örtliche Bindungen"

07 Haben die Kosten eines Studiums Einfluss auf Ihre Entscheidung für oder gegen ein Studium?

(Werte 1 + 2 auf einer 5-stufigen-Skala von 1 = „großen Einfluss“ bis 5 = „kleinen Einfluss“; in Prozent)



FRAGEN ZUR ZEIT NACH DER SCHULE

08 Beabsichtigen Sie, nach der Schule...

... eine Berufsausbildung (z. B. Lehre) aufnehmen?
(in Prozent)

... ein Studium aufzunehmen?
(in Prozent)

Ihre Schule



Landesvergleich

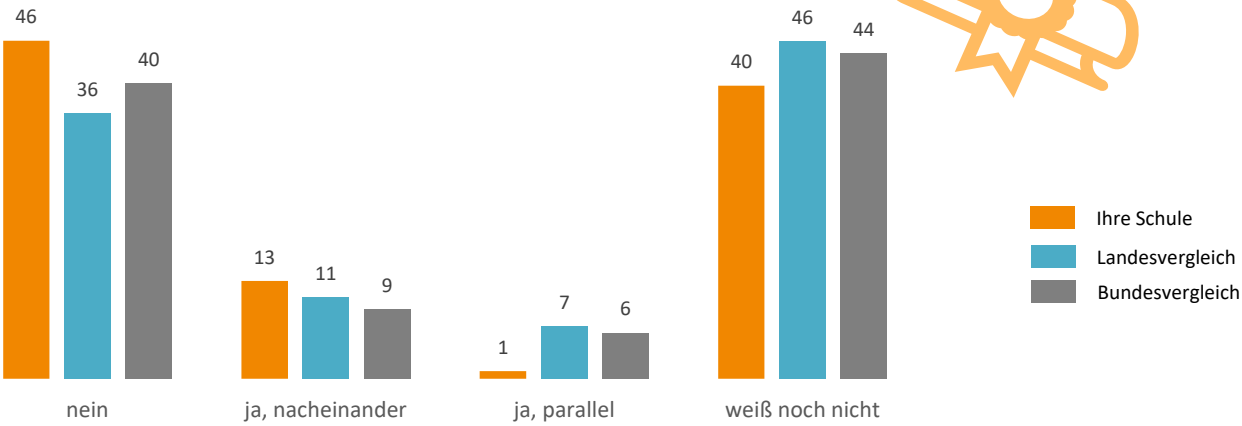


Bundesvergleich



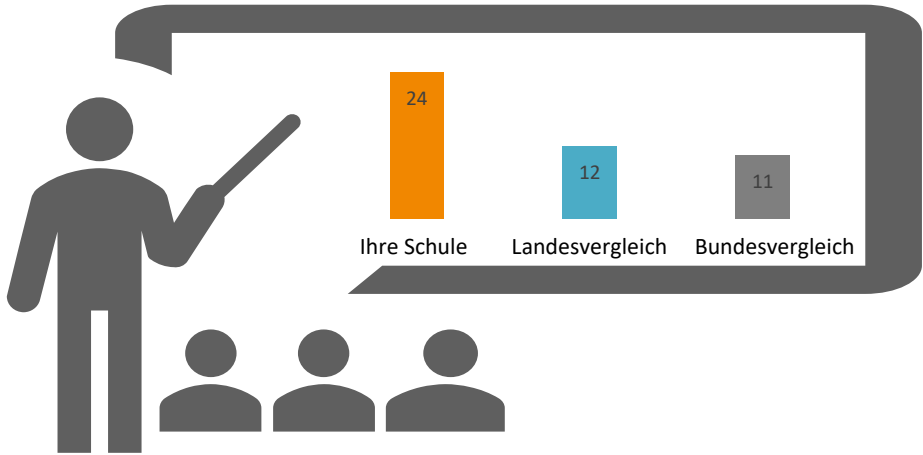
09

Beabsichtigen Sie, eine Berufsausbildung und ein Studium zu absolvieren?
(in Prozent)



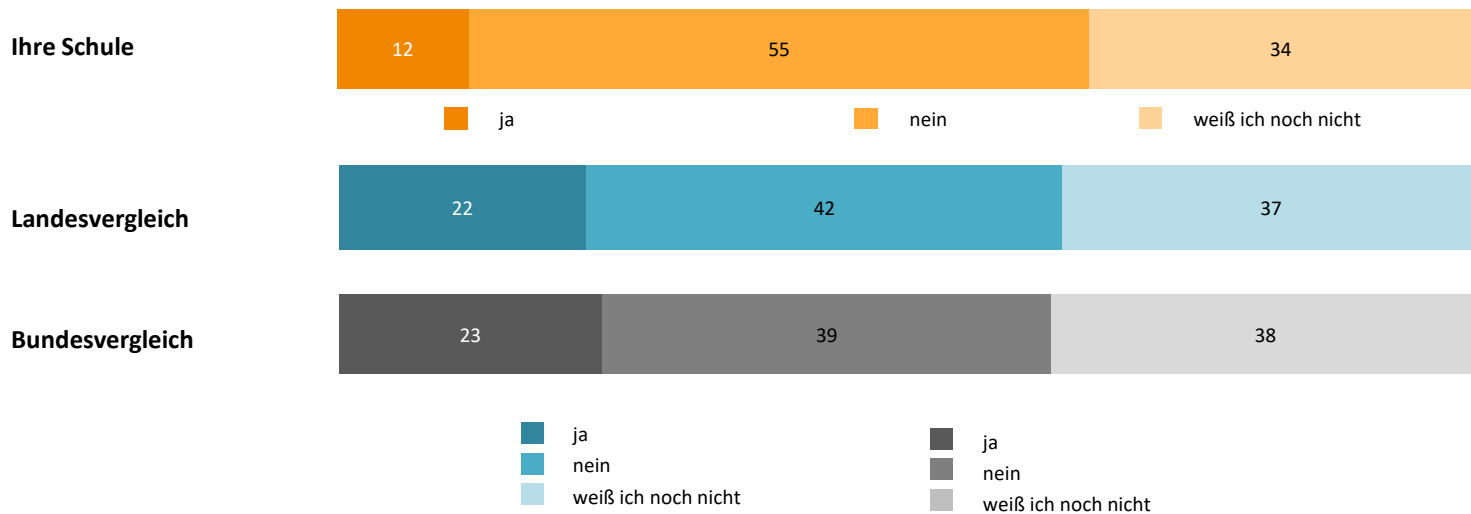
10

Ist Ihr Ziel der Lehrerberuf?
(Angaben "ja", in Prozent)



11 Streben Sie ein duales Studium an?

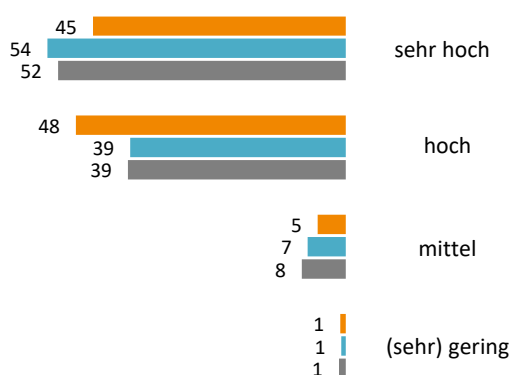
(in Prozent)



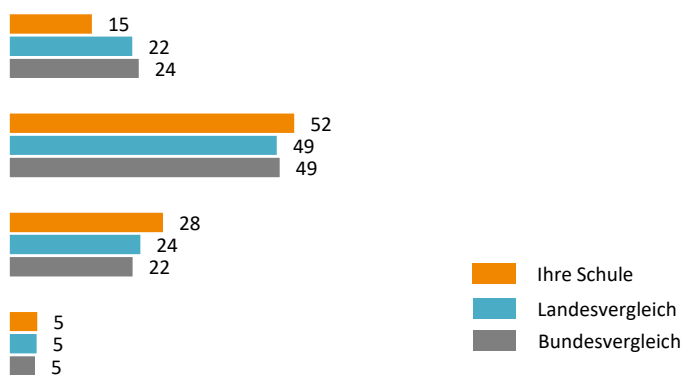
12 Wie hoch schätzen Sie Ihre Chancen ein, ...

(Werte 1 = „sehr hoch“, 2 = „hoch“, 3 = „mittel“ und 4+5 = „(sehr) niedrig“ auf einer 5-stufigen-Skala von 1 = „sehr hoch“ bis 5 = „sehr niedrig“; in Prozent)

... eine Berufsausbildung erfolgreich zu bewältigen?



... ein Hochschulstudium erfolgreich zu bewältigen?



Wie schätzen Sie...

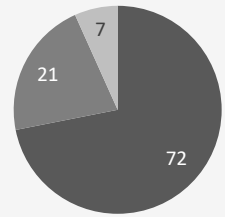
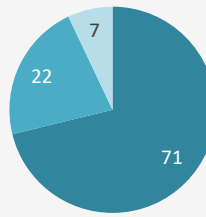
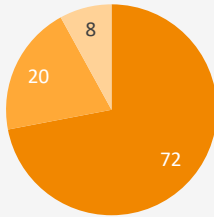
(Werte 1+2 = „(sehr) gut“, 3+4+5 = „mittel bis sehr schlecht“ und „weiß nicht“ auf einer 5-stufigen-Skala von 1 = „sehr gut“ bis 5 = „sehr schlecht“ und „weiß nicht“; in Prozent)

Ihre Schule

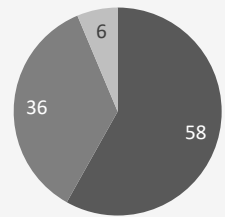
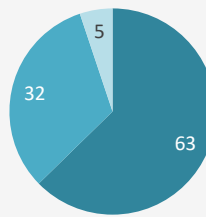
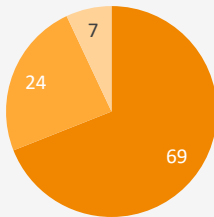
Landesvergleich

Bundesvergleich

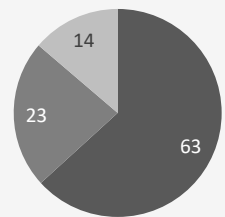
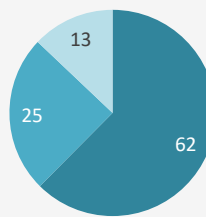
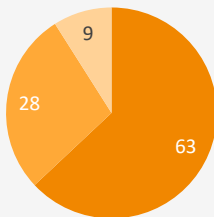
... allgemein die Berufsaussichten für Absolventen eines **Studiums** ein?



... allgemein die Berufsaussichten für Absolventen eines **beruflichen Ausbildungsweges** ohne Studium ein?



... Ihre **persönlichen Berufsaussichten** ein?



■ (sehr) gut
■ mittel bis sehr schlecht
■ weiß nicht

■ (sehr) gut
■ mittel bis sehr schlecht
■ weiß nicht

■ (sehr) gut
■ mittel bis sehr schlecht
■ weiß nicht

Was glauben Sie, wie gut wären die Aussichten, ...

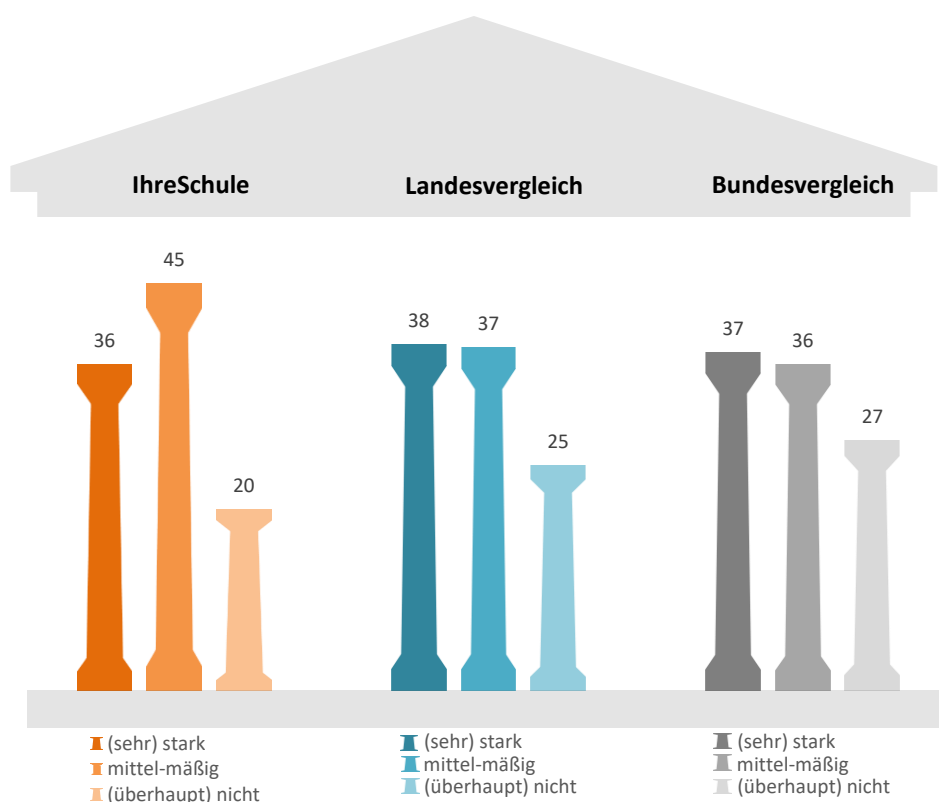
(Werte 1+2 = „(sehr) gut“ auf einer 5-stufigen-Skala von 1 = „sehr gut“ bis 5 = „sehr schlecht“; in Prozent)

	Ihre Schule		Landesvergleich		Bundesvergleich	
	mit einem beruflichen Ausbildungsabschluss	mit einem Studienabschluss	mit einem beruflichen Ausbildungsabschluss	mit einem Studienabschluss	mit einem beruflichen Ausbildungsabschluss	mit einem Studienabschluss
später einen guten Job zu bekommen ...	59	89	48	90	47	90
später einen in der Gesellschaft angesehenen Job zu bekommen ...	49	90	46	91	45	91
später einen interessanten Job zu bekommen ...	82	88	72	86	74	86
später einmal nicht arbeitslos zu werden ...	73	66	71	68	71	71

FRAGEN ZU PERSÖNLICHKEIT UND WERTEN

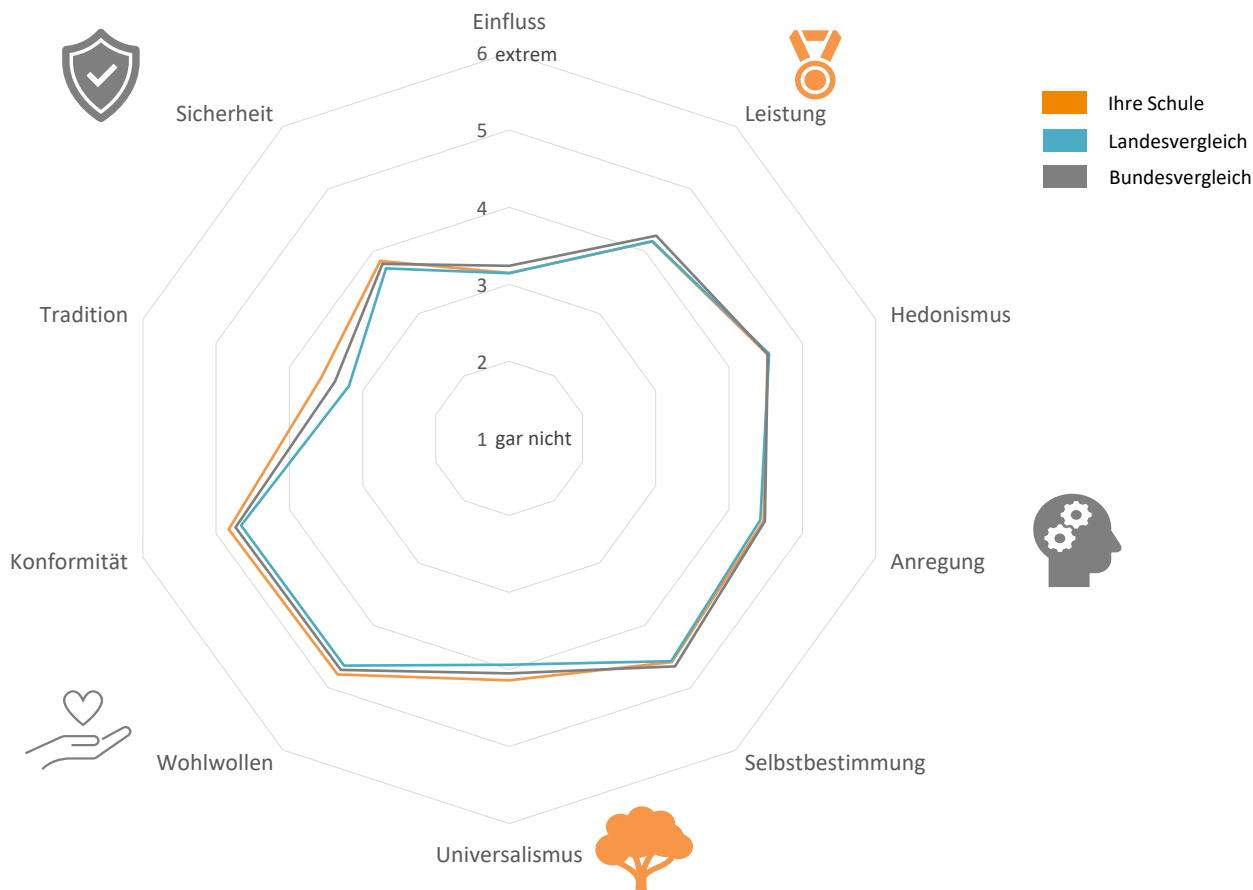
Einmal ganz allgemein gesprochen: Wie stark interessieren Sie sich für Politik?

(Werte 1+2 = „(sehr) stark“, 3 = „mittel-mäßig“ und 4+5 = „(überhaupt) nicht“ auf einer 5-stufigen-Skala von 1 = „sehr stark“ bis 5 = „überhaupt nicht“; in Prozent)



Lebensziele sind Dinge, nach denen Menschen streben und nach denen sie ihr Leben ausrichten. Bitte geben Sie jeweils an, wie stark Sie persönlich jedes dieser nachfolgenden Ziele verfolgen.

(summierte Mittelwerte auf einer 6-stufigen-Skala von 1 = „gar nicht“ bis 6 = „extrem“)



Zusammensetzung der Dimensionen:

In meinem Leben strebe ich danach, ...

Einfluss: "... reich zu sein und viel zu besitzen.", "... bekannt zu sein, ein hohes Ansehen zu genießen."

Leistung: "... Herausragendes zu leisten, etwas Besonderes zu schaffen.", "... als kompetent und erfolgreich zu gelten."

Hedonismus: "... immer fröhlich zu sein, mich viel zu vergnügen.", "... mich zu verwöhnen, mir etwas zu gönnen."

Anregung: "... einen abwechslungsreichen und aufregenden Alltag zu haben.", "... mich immer neuen Herausforderungen zu stellen."

Selbstbestimmung: "... frei und unabhängig zu sein.", "... kreativ zu sein, eigene Ideen umzusetzen."

Universalismus: "... für Toleranz und Vielfalt einzutreten.", "... mich für Umweltschutz und Nachhaltigkeit einzusetzen."

Wohllollen: "... Gemeinschaft und gegenseitige Fürsorge zu erfahren.", "... mich loyal und hilfsbereit zu verhalten."

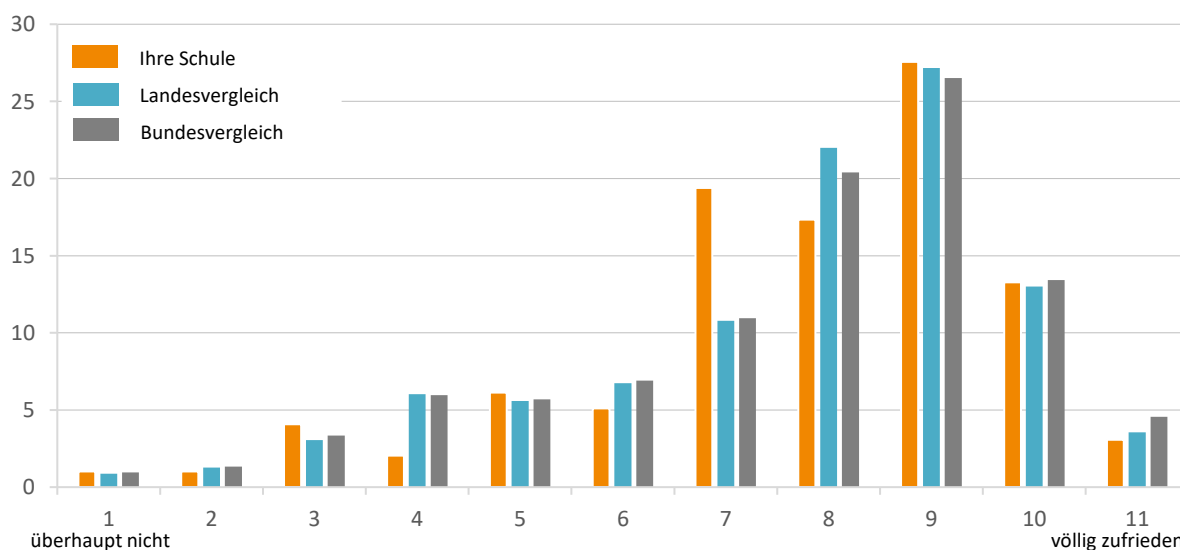
Konformität: "... mich angemessen zu verhalten und keine Konflikte hervorzurufen.", "... höflich zu sein und gute Manieren zu zeigen."

Tradition: "... Traditionen und Bräuche zu pflegen.", "... unsere Kultur und Werte zu bewahren."

Sicherheit: "... jegliche Risiken und Unsicherheiten zu vermeiden.", "... mich gegen Gefahren und Widrigkeiten abzusichern."

Nun geht es um Ihre allgemeine Lebenszufriedenheit. Wie zufrieden sind Sie gegenwärtig, alles in allem, mit Ihrem Leben?

(Werte auf einer 11-stufigen-Skala von 0 = „überhaupt nicht zufrieden“ bis 10 = „völlig zufrieden“; in Prozent)



Vielen Dank für Ihre Unterstützung!