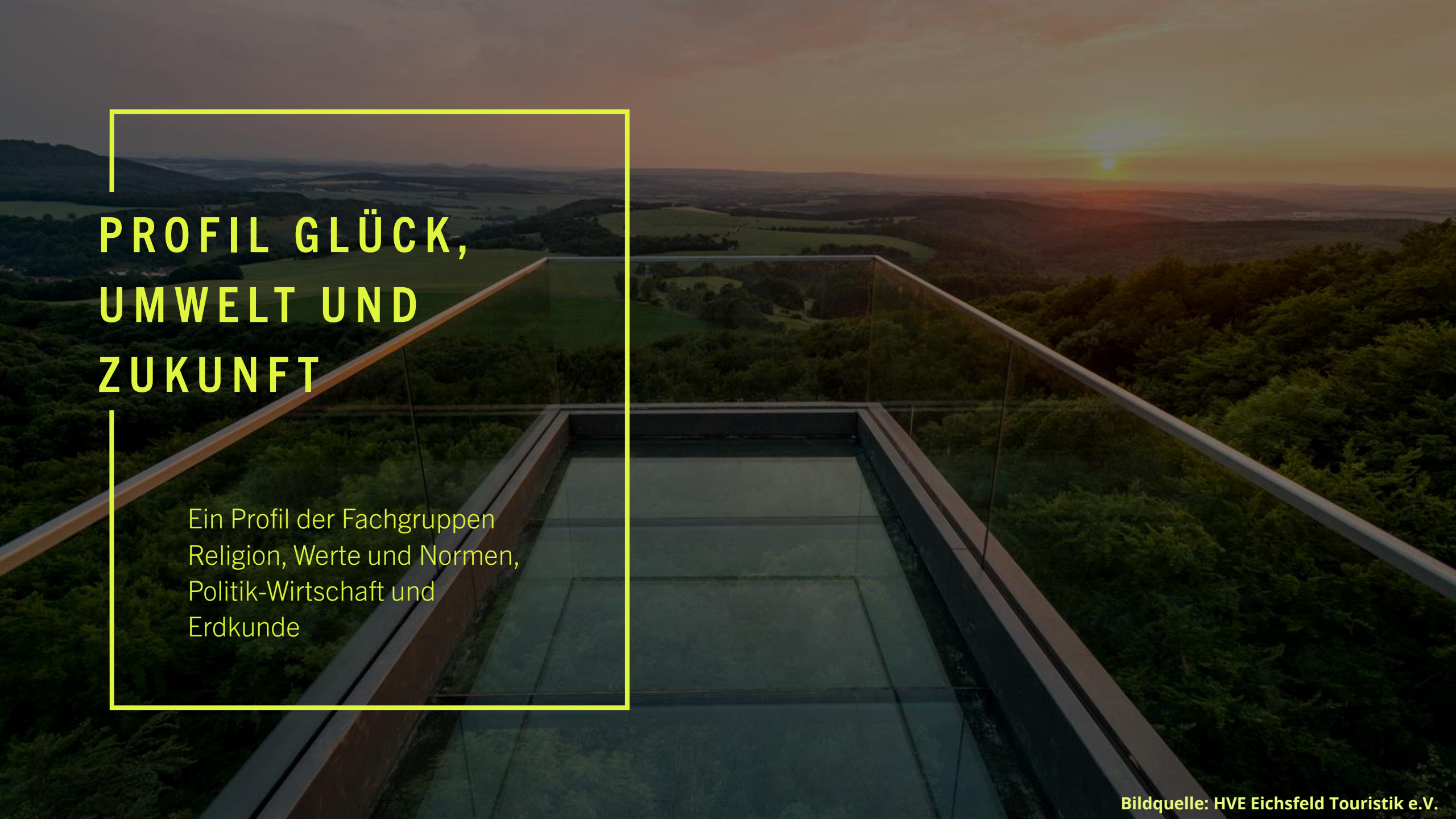




PROFIL GLÜCK, UMWELT UND ZUKUNFT

Ein Profil der Fachgruppen
Religion, Werte und Normen,
Politik-Wirtschaft und
Erdkunde

PROFIL: GLÜCK, UMWELT UND ZUKUNFT

- • Jg. 7: Exkursionen zur Nachhaltigkeit im Raum Duderstadt (Erdkunde)
- • Jg. 8: Jugend debattiert, Europa (Politik-Wirtschaft)
- • Jg. 9: Visionen von Zukunft & Glück (Religion / Werte und Normen)

Zukunftsorientierung

Werte

Selbstwirksamkeit

Sinn

An aerial photograph of a farm complex nestled in a lush green forest. The farm features several buildings with red-tiled roofs, some of which are equipped with solar panels. A large, open green field is visible in the background, and the sun is setting on the horizon, casting a warm glow over the entire scene. The image is framed by a yellow border.

JAHRGANG 7

Umwelt

JAHRGANG 7 – EXKURSIONEN ZUR NACHHALTIGKEIT IM RAUM DUDERSTADT

- Auswahl von **nachhaltig agierenden Akteuren** in der Region, z.B.
 - Gut Herbigshagen
 - Biogasanlage (Duderstädter BIO-Energie Verwaltungs GmbH)
 - Bio-Landwirtschaftsbetriebe der Region
 - EDEKA Gotthardt (Vermarktung regionaler Produkte als "EichsfeldLiebe")
 - RUZ (Regionales Umweltbildungszentrum) Reinhausen
- weitere Betriebe/ Akteure in Absprache mit der Lerngruppe möglich
- **wichtig bei der Auswahl der Akteure:** kurze Wege (z.B. fußläufig, regionale Bindung)



Zukunftsorientierung

Werte

Selbstwirksamkeit

Sinn

JAHRGANG 7 – EXKURSIONEN ZUR NACHHALTIGKEIT IM RAUM DUDERSTADT

- Unterricht findet z.T. nicht wöchentlich statt – Exkursion als Blocktermin
- Arbeit findet in Kleingruppen statt
- **Leistungsmessung: Portfolio**
 - Planung & Vorüberlegungen
 - Beschreibung der Durchführung & Impulsreferat
 - Reflexion der Exkursion
- SuS planen gemeinsam mit Lehrkraft und Akteur die Exkursion und füllen diese mit Inhalt
- **weitere Möglichkeiten:** Erstellen digitaler Rallyes zum Thema "Nachhaltigkeit" in Duderstadt



Zukunftsorientierung

Werte

Selbstwirksamkeit

Sinn



JAHRGANG 8 POLITIK

JAHRGANG 8 – JUGEND DEBATTIERT



Zukunftsorientierung

Werte

Selbstwirksamkeit

Sinn

JAHRGANG 8 – JUGEND DEBATTIERT

- Jugend debattiert: Der Sport des Debattierens!
- Es geht vor allem darum, wer überzeugender ist und das bessere Argument hat!
- Teilnahme am Schulentscheid und ggf. Regionalentscheid in Göttingen
- Was bringt es mir in der Zukunft?
 - Kompromissfähigkeit, eigene Interessen vertreten, positive Streitkultur!

Zukunftsorientierung

Werte

Selbstwirksamkeit

Sinn

JAHRGANG 8 – JUGEND DEBATTIERT

- Erlernen der Regeln des Debattierens nach Jugend debattiert und Durchführung von eigenen Debatten!

Beispielthemen zur Diskussion

- Sollte der Unterricht eine Stunde später beginnen?
- Sollen Jugendliche verpflichtet werden, einen Dienst bei der Feuerwehr abzuleisten?
- Sollten Schülerinnen und Schüler in bestimmten Fächern getrennt unterrichtet werden?
- Oder... ☺ Sollte der Weihnachtsmann vom Rentierantrieb auf Super Plus umsteigen?

Zukunftsorientierung

Werte

Selbstwirksamkeit

Sinn



JAHRGANG 8 - EUROPA

So sehe ich Europa

- Europa im Nahraum: Europa und ich – Was bringt mir Europa? (Bsp.: Exkursionen in der Region: z.B. Brotmuseum Ebergötzen und Rhumequelle als europäische Förderprojekte)
- Unsere europäischen Nachbarn kennenlernen: Sprache, Kultur, Naturraum
- Wofür steht Europa? Welche gemeinsamen Werte teilen wir?
- Vorbereitung Aktionstag 9.Mai und Euroscola-Wettbewerb

Zukunftsorientierung

Werte

Selbstwirksamkeit

Sinn

JAHRGANG 9
WERTE &
NORMEN /
RELIGION

Was ist
eigentlich
Glück?

Was gibt
meinem
Leben **Sinn?**

Was wünsche
ich mir für die
Zukunft?

Zukunftsorientierung

Werte

Selbstwirksamkeit

Sinn



JAHRGANG 9 – VISIONEN VON ZUKUNFT UND GLÜCK

- Sinn des Lebens
 - Was ist sinnstiftend?
 - Was kann Sinn geben?
- Was bedeutet "Glück" für mich?
- Bedeutung von positiven Beziehungen für eine glückliche Lebensgestaltung
- Was plane ich für die Zukunft?
 - Selbstwirksamkeit
 - Ich muss aktiv werden
 - Visionen von Zukunft
- Wie gehe ich mit Erfolg und Misserfolg um?





JAHRGANG 9 – VISIONEN VON ZUKUNFT UND GLÜCK

- Arbeit an individuellen Ideen und Perspektiven, aber auch in Kleingruppen
- Auswahl konkreter Themen/Schwerpunkte durch die Kursmitglieder möglich
- **Leistungsmessung** durch:
 - Präsentationen
 - Lerntagebücher
 - Plakatgestaltung (auch digital)



PROFIL: GLÜCK, UMWELT UND ZUKUNFT

Leistungsnachweise durch:

- Portfolio
- Präsentationen
- Vorbereitung von Argumentationen (z.B. Jugend debattiert)
- Kurzvorträge (bspw. in Vor- oder Nachbereitung von Exkursionen)
- Lerntagebücher
- Plakatgestaltung (auch digital)



Zukunftsorientierung

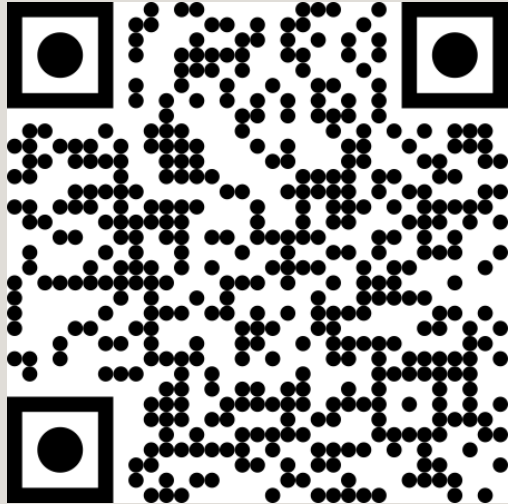
Werte

Selbstwirksamkeit

Sinn

INFOS ZUM PROFIL UND ZU JUGEND DEBATTIERT

Jugend debattiert Bundesfinale bei YouTube



Infos zum Profil zum Nachlesen

